

2018年 第4期 总第033期

# 理论宣讲

LILUN YU XUANJIANG

- 深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系
- 以人民为中心思想的深刻内涵
- 以“政治效果”检验政治能力
- 学习新思想要力戒形式主义
- 条分缕析“三十讲”深入领会新思想

宁夏回族自治区党委讲师团编印

# 全区理论“微宣讲”大赛掠影



全区理论“微宣讲”大赛现场



“微宣讲”大赛形式灵活多样



“微宣讲”大赛与观众互动



评委为参赛选手打分



“微宣讲”大赛“优秀组织奖”获奖单位



“微宣讲”大赛获奖选手

## 卷首语

# 高擎习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜

由中共中央宣传部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，全面贯彻党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神，紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个专题，全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，强调习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想，号召进一步兴起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想新高潮，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。“学懂弄通做实”习近平新时代中国特色社会主义思想，除了学习“原文原著”，也要用好《三十讲》这一重要辅助读物，深刻领会其重大的政治意义、历史意义、理论意义、实践意义和世界意义。

深刻领会这一思想的重大政治意义，根本在于理解它对形成、确立、巩固习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位提供了不可替代、不可或缺的思想保障和理论基础。

深刻领会这一思想的重大历史意义，根本在于理解它的形成、发展和广泛实践使中国成为21世纪科学社会主义的理论策源地、实践创新地、发展引领地，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。

深刻领会这一思想的重大理论意义，根本在于理解它是马克思主义同中国实际相结合又一次历史性飞跃的成果，是21世纪马克思主义、当代中国马克思主义又一座耀眼高峰。

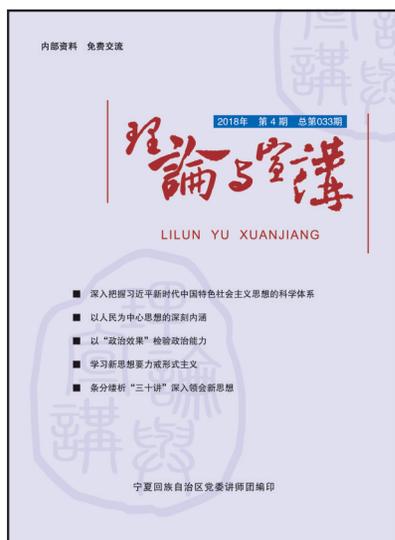
深刻领会这一思想的重大实践意义，根本在于理解它把中国特色社会主义带进一个新时代，成为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴提供了理论指导和行动指南。

深刻领会这一思想的重大世界意义，根本在于理解它给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新的路径选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践。有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学引领，有13亿多中国人民聚合起来的磅礴伟力，我们完全有信心实现既定的奋斗目标，为人类进步事业继续开拓中国道路、创造中国经验、提供中国方案。

## 理论与宣讲(目录)

# CONTENTS



### 编委会

主 编 朱天奎

副主编 陈文 田学海

执行主编 马海波

编 辑 (以姓氏笔画为序)

宋丽萍 宋海萍 陈 阳

贺亚慧 赵志斌 胡剑锋

黄育荣 潘建红

主 办: 中共宁夏回族自治区委员会讲师团

编辑出版: 《理论与宣讲》编辑部

准印证号: 宁新出(金)2018第0761号

地 址: 宁夏银川市金凤区泰康街甲1号

电 话: (0951) 6669751

(0951) 6669748

邮 箱: nxjstjys@163.com

邮 编: 750066

印 刷: 宁夏区党委机要印刷厂

出版日期: 2018年8月

内部刊物 免费交流

### 卷首语

01 高擎习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜

### 理论荐读

04 深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

11 论习近平新时代奋斗精神 / 公茂虹

19 以人民为中心思想的深刻内涵 / 于向东

22 警惕“陷阱”理论背后的陷阱 / 冯 峰

### 塞上讲堂

25 深入学习领会《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 / 颜晓峰

### 宣讲工作交流

38 讲好百姓“小故事”厘清政策“大道理”  
——宁夏举办基层理论“微宣讲”大赛

40 全区基层百姓宣讲活动创新案例

### 中心组学习之窗

41 新时代领导干部应有怎样的政绩观 / 李保强



**P.22**

警惕“陷阱”理论背后的陷阱



**P.25**

深入学习领会《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》



**P.49**

学习新思想要力戒形式主义

- 44 以“政治效果”检验政治能力 / 范正伟
- 46 人民网三评浮夸自大文风 / 艾 梧

**政工天地**

- 49 学习新思想要力戒形式主义 / 张荣臣
- 53 全区“微宣讲”优秀稿件连载

**读书与思考**

- 60 条分缕析“三十讲”深入领会新思想 / 刘德中
- 62 用大白话讲大道理——重读毛泽东《反对党八股》  
/ 吴荣生

**征稿启事**

- 60 征稿启事

# 深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想

任何一种思想的确立，都有其内在的理论逻辑。作为马克思主义中国化最新成果和中国共产党人新的行动指南，习近平新时代中国特色社会主义思想更是一个集时代性、原创性与系统性于一体的科学体系。只有全面深入把握这一思想的科学体系，才能更好地领略这一思想的基本轮廓和总体面貌，更好地领会这一思想的丰富内涵和深厚底蕴，更好地用这一思想指导新时代党和国家事业发展的生动实践。

考察马克思主义发展及其中国化的历史进程，总结党的思想理论建设的特点和规律，结合党的十九大报告特别是“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，从注重反映内在思想理论逻辑和宏观方向战略引领性的视角出发，深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，我们认为可以从以下大的逻辑线索来思考。

## 第一，历史方位和发展阶段——中国特色社会主义进入新时代。

科学的理论、管用的理论是对时代问题的回应和解答，是时代精神的精华。准确把握时代特

征、历史方位和发展阶段，是马克思主义理论创立和发展的前提，是马克思主义不断开辟理论新境界的逻辑起点，也是马克思主义中国化不断实现历史性飞跃的基本标志。

习近平新时代中国特色社会主义思想是时代的产物，集中反映党和人民顺应时代发展的思想创造，也使中国共产党人又一次站在时代思想的制高点上，在展现马克思主义时代引领力上又一次实现了历史性突破。深入阐发习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，首先要把握这一思想创立的历史方位和发展阶段。

中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位，标志着经历改革开放40年发展的社会主义初级阶段进入了一个“新的历史阶段”。中国特色社会主义进入新时代这一重大政治判断，是我们党在科学把握时代趋势和国际局势重大变化，科学把握世情国情党情深刻变化基础上作出的，有着充分的时代依据、理论依据和实践依据。

中国特色社会主义进入新时代，构成习近平

# 中国特色社会主义思想的科学体系

新时代中国特色社会主义思想创立的逻辑起点、立论依据。历史方位的变化是关系全局的历史性变化，赋予党的历史使命、理论遵循、目标任务新的时代内涵，为党中央治国理政提供了新的时代坐标和科学依据，为党的理论创新提出了新的时代课题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足新的历史方位和时代坐标，紧密结合新的时代条件和实践要求进行艰辛理论探索，创造性地提出一系列原创性的新理念新思想新战略，开创了马克思主义中国化的新境界。把握了这一特定的时代背景、发展阶段，就能深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代特征、历史地位和理论价值。

## 第二，时代主题和历史使命——坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。

思想是时代的声音。马克思主义政党的思想理论体系，都是回应时代挑战、破解时代难题的结果，也都有一个贯穿始终的理论主题和中心线索。马克思主义是在早期资本主义经济危机日益严重、阶级矛盾日益尖锐的时代背景下探求无产

阶级和人民大众解放道路与前景问题的科学理论。就马克思主义中国化而言，毛泽东思想是在20世纪上半叶帝国主义战争和无产阶级革命的时代背景下，探索中国革命与建设问题的科学理论。改革开放以来，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，则是针对性地回答什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题的科学理论。

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党的全部理论和实践的主题，也是以习近平同志为核心的党中央治国理政的“总纲”，是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的“总命题”“总线索”。抓住了这个“总命题”“总线索”，就抓住了这一科学体系的纲，从而起到纲举目张的作用。

中国特色社会主义进入新时代，国内外形势发生重大变化，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，但我们党的理论和实践的主题，仍然是坚持和发展中国特色社会主义；我们党高

高擎起的思想旗帜，仍然是中国特色社会主义伟大旗帜；我们党的理论使命，仍然是紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，续写中国特色社会主义理论体系的新篇章。立足新时代，以习近平同志为核心的党中央从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

历史使命，同时代主题紧密相连，是时代主题的自然延展和逻辑升华。紧扣中国特色社会主义时代主题，沿着中国特色社会主义道路，走向中华民族伟大复兴，这是新时代历史使命的内在逻辑。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，是新时代中国共产党的历史使命，是党中央治国理政的战略目标。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心，义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。

完成新时代的历史使命，必须紧紧围绕实现伟大梦想去进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业。“四个伟大”紧密联系、相互贯通、相互作用，是一个有机整体，统一于新时代中国特色社会主义伟大实践。“四个伟大”的内在逻辑是：伟大梦想是目标，伟大斗争是动力，伟大工程是保证，伟大事业是路径。在“四个伟大”中，起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。

“四个伟大”是一个重大理论创新，不仅对党的历史使命提出了新要求，而且进一步明确了党在新时代治国理政的总方略、引领全局的总蓝图、谋划工作的总坐标，体现了奋斗目标、实现路径、前进动力的高度统一，历史传承、现实任务、未来方向的高度统一，党的前途命运、国家的前途命运、人民的前途命运的高度统一，深刻回答了什么是新时代党的历史使命、怎样实现新时代党的历史使命这一重大理论和实践问题，使我们党对自身肩负历史使命的认识达到了新的高度。

### 第三，最本质特征和政治立场——坚持中国共产党领导，坚持以人民为中心。

最本质特征、最大优势和政治立场，是带根本性的问题、原则性的问题和管总的问题，既体现着中国特色社会主义质的规定性，又决定着坚持和发展中国特色社会主义发展方向、奋斗目标和价值理念，在习近平新时代中国特色社会主义思想中具有关系全局的地位。因此，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，必须充分认识最本质特征、最大优势和政治立场问题在其中的引领和主导作用。

最本质特征和最大优势，即中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。这包括党是国家最高政治领导力量，坚持党对一切工作的领导，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，完善坚持党的全面领导的制度，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力等。最本质特征和最大优势的思想，深刻揭示了党的领导和社会的内在统一关系，反映着对中国特色社会主义规律的深入总结，在习近平新时代中国特色社会主义思想中具有重大理论创新价值，

既同科学社会主义的一般原则相一致，更是对社会主义本质内涵的创新发展。

人民立场是马克思主义的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。以人民为中心，这是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场，是习近平新时代中国特色社会主义思想的一根红线，也是共产党领导国家和治国理政的必然要求和必然逻辑。以人民为中心，贯穿新时代党中央治国理政的各领域、全过程。比如，习近平总书记在谈到发展问题时，强调坚持以人民为中心的发展思想；谈到全面深化改革时，强调坚持以人民为中心的工作导向；谈到宣传思想工作时，强调树立以人民为中心的舆论导向；谈到文艺创作时，强调坚持以人民为中心的创作导向；谈到哲学社会科学工作时，强调坚持以人民为中心的研究导向；在参加首都植树活动时，提出以人民为中心的绿化思想，等等。

以人民为中心，不仅指向中国，也包容世界。中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，始终把为人类作出新的更大贡献作为自己的使命。习近平新时代中国特色社会主义思想强调不忘初心、牢记使命，强调为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界作贡献，集中反映了当代中国共产党人的人民立场、民族抱负、世界责任。

**第四，发展理念和施政布局——坚持新发展理念，深入实施“五位一体”和“四个全面”两大布局。**

发展的观点是马克思主义的根本观点。谋划发展、领导发展，是马克思主义执政党的首要任务；而以什么样的发展理念和施政布局谋划发展、

领导发展，又同党的历史使命能否顺利实现、社会主义的前途命运紧密关联。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼于实现中华民族伟大复兴的历史使命，创新发展理念，明确发展布局，引领我国发展全局发生历史性变革。这也成为习近平新时代中国特色社会主义思想“道”与“术”之间的基本衔接点。

理念是行动的先导。在“发展理念”上，习近平总书记强调，发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚持以人民为中心的发展思想，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。新发展理念作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，对发展内涵作了具有新的时代特点的全方位拓展，把关于发展的思想和理论提升到新的高度。新发展理念内涵丰富，创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体。

新发展理念集中体现了我们党对新的发展阶段基本特征的深刻洞察和科学把握，标志着我们党对经济社会发展规律的认识达到了新的高度，是我国经济社会发展必须长期坚持的重要遵循。新发展理念是习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想的主要内容，深化拓展了我们党对中国特色社会主义经济发展规律的认识，书写了中国特色社会主义政治经济学新篇章。

在“施政布局”上，习近平总书记着眼于全面建成小康社会、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的中国梦，坚持整体推进、重点突破

的方法论，制定了“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，既着眼于工作全局，又突出战略重点，从点面结合上回答新时代建设布局的问题。“五位一体”总体布局，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等各个方面，是党中央治国理政的整体布局，从面上回答新时代“施政布局”的问题。“四个全面”战略布局，涉及全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等四大重点任务，“是当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾”，是党中央治国理政的战略重点。“四个全面”战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义，是我们党在新形势下治国理政的总方略，是事关党和国家长远发展的总战略。

#### 第五，战略目标和战略步骤——分“两步走”建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

在战略目标上，新时代的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。围绕这一战略目标，党的十九大对新时代我国社会主义现代化建设，在战略步骤上做出了“两步走”的新的战略安排，即在2020年全面建成小康社会基础上，到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这个“两步走”战略安排表明我们党对社会主义建设规律认识的深化，意义重大。

其一，“两步走”的战略安排是“三步走”战略规划深化和细化。改革开放之初，邓小平同志和党中央提出过“老三步走”的发展战略。二十世纪九十年代中后期，总体小康实现以后，党中央又提出了“新三步走”的发展战略。不论是“老三步走”，还是“新三步走”，对于2020年以后

第三步具体如何走都没有细化，这是因为为时尚早，过早规划尚无可能和必要。进入新时代以来情况则明显不同，距离2020年的时间节点越来越近，2020年以后第三步如何走需要进一步明确细化，所以十九大报告提出“两步走”是顺应中国发展大势的新的战略安排。

其二，“两步走”的战略安排是“三步走”战略目标的升级版。按照“三步走”的战略规划，我们的发展目标是在本世纪中叶基本实现现代化，现在则提出要在2035年基本实现现代化，本世纪中叶则要全面建成社会主义现代化强国。相比于“三步走”的战略规划，“两步走”的战略安排，一是目标提前，二是任务加重。这其中不仅有量的提升，更有质的飞跃。特别是党的十九大把目标从原来的“富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”扩展为“富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”，与中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局吻合一致，体现了伟大事业与伟大梦想的有机统一。党的十九大之所以做出这种目标任务升级的战略安排，一是由于我们几十年的发展成就巨大，实现宏伟目标任务有了坚实的基础和条件，二是因为中国发展长期向好的趋势不会改变，我们有基础、有信心、有能力承担更大压力，将目标任务升级。

其三，这种分阶段、分步骤的改革方法是我们党改革开放以来一贯所坚持的，“老三步走”“新三步走”到现在的“两步走”都是如此。分阶段、分步骤、稳扎稳打，不冒进、不急躁，方能行稳致远。尤应是，党的十九大作出“两步走”战略安排时，对发展目标做了原则性规划，没有提出具体的数字指标，这充分体现了我们党对新时代经济社会发展新特征的深刻认识和把握。

## 第六，各领域基本思路和宏观部署——新时代党治国理政大政方针和决策部署在各方面的运筹实施。

新时代全面深化改革总目标，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。国家治理体系和治理能力是一个国家的制度和制度执行能力的集中体现。推进国家治理体系和治理能力现代化，是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，也是建设社会主义现代化强国的题中应有之义。

经济领域，要加快转变经济发展方式，建设现代化经济体系，实现经济高质量发展。特别是要深化供给侧结构性改革，加快建设创新型国家，实施乡村振兴战略，实施区域协调发展战略，加快完善社会主义市场经济体制，推动形成全面开放新格局。

政治领域，要健全人民当家作主的制度体系，发展社会主义民主政治，推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化。特别是要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，加强人民当家作主制度保障，发挥社会主义协商民主重要作用，全面推进依法治国，加快建设中国特色社会主义法治体系，深化机构和行政体制改革，巩固和发展爱国统一战线。

文化领域，要坚定文化自信，推动社会主义文化大发展大繁荣。特别是要牢牢掌握意识形态工作的领导权，注重用社会主义核心价值观凝心聚力，加强思想道德建设，繁荣发展社会主义文艺，推动文化事业和文化产业发展，加快构建中国特色哲学社会科学，努力提高国际话语权。

社会领域，要提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理。特别是要优先发展教育事业，

提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，坚决打赢脱贫攻坚战，实施健康中国战略，打造共建共治共享的社会治理格局。

生态领域，要加快生态文明体制改革，建设美丽中国。特别是要推进绿色发展，着力解决突出环境问题，加大生态系统保护力度，改革生态环境监管体制。

祖国统一领域，要坚持“一国两制”，推进祖国完全统一。要推进香港、澳门“一国两制”成功实践行稳致远。实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，要坚决维护国家主权和领土完整，绝不容忍国家分裂的历史悲剧重演。

## 第七，战略保障和外部条件——坚持总体国家安全观、坚持走中国特色强军之路、坚持和平发展道路。

在安全保障上，坚持总体国家安全观，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。总体国家安全观科学回答了中国这样一个发展中社会主义大国如何维护和塑造国家安全的一系列基本问题，标志着我们党对国家安全基本规律的认识达到了一个新的高度。全面贯彻落实总体国家安全观，维护重点领域国家安全是主阵地、主战场，要把确保政治安全作为首要任务，维护国土安全、经济安全、社会安全、网络安全、外部安全。

在军事保障上，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦提供战略支撑。必须全面贯彻习近平强军思想，贯彻新形势下军事战略方针，建设强大的现代化陆军、海军、空军、

火箭军和战略支援部队，打造坚强高效的战区联合作战指挥机构，构建中国特色现代作战体系，担当起党和人民赋予的新时代使命任务。

在国际环境上，发展中国特色大国外交，推进构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体，为解决人类面临的发展赤字、治理赤字、和平赤字、文明赤字提供中国方案，贡献中国智慧。坚持和平发展道路，坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作，始终不渝倡导合作共赢理念；致力于建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界；积极发展全球伙伴关系，扩大同各国的利益交汇点；坚持对外开放的基本国策，坚持打开国门搞建设，积极促进“一带一路”国际合作；秉持共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，积极参与全球治理体系改革和建设。

#### **第八，关键所在和决定性力量——坚持全面从严治党要求，把党建设得更加坚强有力。**

办好中国的事情，关键在党。实现中华民族伟大复兴的中国梦，起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。打铁必须自身硬。要坚持把党的全面领导同全面从严治党紧密结合起来，把党建设得更加坚强有力，确保党始终成为坚强领导核心。

勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须发扬自我革命精神，勇于直面问题，敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，敢于壮士断腕，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，消除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党

的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。新时代党的建设总要求，对推进党的建设新的伟大工程作出了顶层设计和战略部署，标志着我们党对执政党建设规律的认识达到了新的高度。

新时代党的建设总要求突出政治建设在党的建设中的统领地位。旗帜鲜明讲政治，是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。要坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

作风问题关系党的生死存亡。要全面净化党内政治生态，坚决纠正各种不正之风，以零容忍态度惩治腐败，保持高压态势，深化标本兼治，推动反腐败斗争压倒性态势向压倒性胜利转化，形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，保证干部清正、政府清廉、政治清明，始终保持党同人民群众的血肉联系。

（作者：中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，执笔：甄占民 牛先锋 陈曙光 李海青）

（来源：《学习时报》 2018年07月04日）

（责任编辑：马海波）

# 论习近平新时代奋斗精神

■ 公茂虹

摘要：习近平新时代奋斗精神是对中国共产党精神风貌的科学概括，是新时代中国共产党人本质特征的集中体现，是新时代中国共产党人自觉履行初心和使命的精神动力，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。全面准确理解习近平新时代奋斗精神的内涵、要义、渊源，特别是把握其“四个奋斗”的思想内涵，是做新时代不懈奋斗者的关键。

习近平总书记不仅躬身践行奋斗精神，而且在理论上对奋斗精神进行了深入思考和探索，尤其是对奋斗的意涵、为什么要奋斗、为什么而奋斗、怎样奋斗等问题进行深入探索，深刻回答了新时代中国共产党人以什么样的精神状态建设中国特色社会主义这一重大战略问题，凝结形成了习近平新时代奋斗精神，为我们党团结带领广大人民群众决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗提供了强大精神动力。

## 奋斗的意涵

习近平总书记站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和中国特色社会主义进入新时代的新的历史方位，对奋斗作出了深刻的理论阐述，赋予其崭新的政治内涵。概括起来，他对奋斗的阐释主要有以下四个向度。

第一，把奋斗与人生紧密联系起来，提出奋斗人生的理念，阐明有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。这是2014年5月，习近平总书记在北京大学师生座谈会上提出的。2014年10月，在文艺工作座谈会上要求文艺要讴歌奋斗人生，刻画最美人物，坚定人们对美好生活的憧憬和信心。在2018年春节团拜会上对“奋斗人生”作了进一步阐释，指出奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人。习近平总书记不仅把“奋斗”与人生紧密联系起来，而且把奋斗提升到人生意义和正确的人生观的高度进行了理论阐述。

第二，把奋斗与中国共产党的历史紧密联系起来，阐明中国共产党的历史就是一部奋斗史，奋斗是中国共产党人的本质特征。2012年11月15

日，习近平总书记在十八届中央政治局常委同中外记者见面时，深刻阐明了共产党人不懈奋斗的真谛，指出我们的责任就是要团结带领全党全国各族人民，接过历史的接力棒，继续为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。习近平总书记的这一观点与邓小平同志在20世纪40年代的观点一脉相承。1943年11月，邓小平同志在北方局党校整风动员会上说：“我们党有二十二年多的历史了，其间经过了三次大的革命战争，我党始终站在最前线，为着民族和人民的解放事业而英勇奋斗。”过去是如此，现在依然如此，中国共产党始终为人民谋利益、为民族谋复兴而努力奋斗。习近平总书记在评价焦裕禄、杨善洲、谷文昌等模范人物时都充分阐明了共产党人的奋斗本质。概括起来，共产党就是要奋斗，共产党人的本质是始终为人民利益而奋斗。

第三，把奋斗与新时代紧密联系起来，阐明奋斗是新时代的鲜明特征，明确提出“新时代是奋斗者的时代”。习近平总书记在党的十九大报告中用“五个时代”阐明新时代的内涵，其中蕴含着极其丰富的奋斗内涵。习近平总书记指出“这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代”。奋斗是新时代的鲜明特征。

第四，把奋斗与中华文化联系起来，提出奋斗是艰辛的、长期的、曲折的，具有传承性、时

代性。习近平总书记在2018年春节团拜会上提出了奋斗的三重内涵，即奋斗是艰辛的，没有艰辛就不是真正的奋斗，我们要勇于在艰苦奋斗中净化灵魂、磨砺意志、坚定信念；奋斗是长期的，伟大事业需要几代人、十几代人、几十代人持续奋斗；奋斗是曲折的，要奋斗就会有牺牲，我们要始终发扬大无畏精神和无私奉献精神。2014年9月在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上，习近平总书记强调，中国人民的理想和奋斗，中国人民的价值观和精神世界，是始终深深植根于中华优秀传统文化沃土之中的，同时又是随着历史和时代前进而不断与日俱新、与时俱进的。“始终深深植根于中华优秀传统文化沃土之中”，讲的是其传承性；“随着历史和时代前进而不断与日俱新、与时俱进”，讲的是其时代性。强调奋斗的这两重特性，旨在阐明，中国共产党的奋斗既是基于中华民族长期的奋斗，又是结合新时代的实际进行的开拓和创新，是继承性和创造性的统一。

### 为什么要奋斗

新时代，我们党以什么样的精神状态、精神姿态、精神风貌和精神面貌，团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义，这是新时代提出的重大课题。对此习近平总书记在党的十九大报告的开篇和结尾两部分作出总体性的回答。在开篇部分提出中国共产党人的初心和使命之后强调，全党同志一定要以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。在结尾部分作出了呼应，提出全党一定要保持艰苦奋斗、戒骄戒躁的作风，以时不我待、只争朝夕的精神，奋力走好新时代的长征路。这里，“永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态”“艰苦

奋斗、戒骄戒躁的作风”“时不我待、只争朝夕的精神”，就是党的十九大对新时代共产党人精神状态、精神姿态、精神风貌、精神面貌的阐述。习近平新时代奋斗精神是对新时代党的精神状态、精神姿态、精神风貌、精神面貌的高度概括。习近平总书记具体从三个方面阐明了提出新时代奋斗精神的重要性和必要性。

第一，新时代是更加接近实现中华民族伟大复兴目标的时代，越是接近实现中华民族伟大复兴的目标越要奋斗。党的十八大以来，我们党得出了更加接近实现中华民族伟大复兴目标的重要结论，“现在，我们比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。”越是接近成功，越不能骄傲自满，更不应松口气、停停步、歇歇脚。2013年5月，习近平总书记在五四青年节之际指出：“现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。”2014年9月，在庆祝中华人民共和国成立65周年招待会上的讲话中指出，任何奋斗目标都不会轻轻松松实现，前进道路从来不是一帆风顺的。我们前面的路还很长，不会那样平坦，我们必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。他在党的十九大报告中重申了这一思想，并强调“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力”。这是从实现奋斗目标的角度，阐明提出奋斗精神的重要性和紧迫性。

第二，新时代是风险和挑战前所未有的时代，战胜前进道路上的各种艰难险阻必须奋斗。习近平总书记具有强烈的忧患意识，告诫全党要始终对推进我国现代化进程中可能遇到的风险和挑战保持清醒的认识。2013年1月，在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上，习近平总书记指出，我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。2014年10月，在十八届四中全会上，习近平总书记进一步指出：“现在，全面建成小康社会进入决定性阶段，改革进入攻坚期和深水区。我们党面对的改革发展稳定任务之重前所未有、矛盾风险挑战之多前所未有”。2016年1月，在十八届中央纪委六次全会上，习近平总书记指出，我们党肩负着带领全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的历史使命，同时也面临着“四大考验”“四种危险”。在党的十九大报告中，习近平总书记又提出了“四个重大”，即“我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾思想和行为都是错误的”。面对前进道路上可以预见和难以预见的各种艰难险阻，习近平总书记在今年1月5日发表的重要讲话中强调，要一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战：“既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战”，防控各种风险，重点防控可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险。战胜前进道路上的困难、化解各方面的

风险，必须靠奋斗，必须保持革命精神、革命斗志。这是从一以贯之坚持和发展中国特色社会主义的角度，阐明提出奋斗精神的重要性和紧迫性。

第三，新时代是把党的建设得更加坚强有力并保证我们党做到“两个始终”的时代，进行伟大的自我革命只能靠奋斗。习近平总书记反复告诫全党对保持党的先进性和执政地位要保持清醒的认识。2013年6月，他在党的群众路线教育实践活动工作会议上指出：“我们多次讲，党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的，过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。”2014年10月，在中央政治局常委会听取巡视情况汇报时指出：“党面临的最大风险和挑战是来自党内的腐败和不正之风。”在这种清醒认识基础上，他在党的十九大报告中提出了“两个始终”的目标，即我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，跳出历史周期律。如何实现这“两个始终”？2017年10月，习近平总书记在十九届中共中央政治局常委同中外记者见面时关于进行伟大的自我革命，强调我们要永葆蓬勃朝气，永远做人民公仆、时代先锋、民族脊梁。全面从严治党的永远在路上，不能有任何喘口气、歇歇脚的念头。进行伟大的自我革命，就要勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，一以贯之推进党的建设新的伟大工程，把党的建设得更加坚强有力，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。进行伟

大的自我革命，只有靠奋斗。这是从为坚持和发展中国特色社会主义事业提供根本政治保证的角度，阐明提出奋斗精神的重要性和紧迫性。

### 为什么而奋斗

关于奋斗的目标指向，习近平总书记依据我们党的历史经验，即我们党在不同历史时期，总是根据人民意愿和事业发展需要，提出富有感召力的奋斗目标，团结带领人民为之奋斗，顺应时代发展的需要，汇聚全党的智慧，向全党阐明了奋斗目标。这些奋斗目标主要包括三个层面：信仰理想层面、使命责任层面、具体目标层面。

一是为信仰和理想而奋斗。党的十八大以来，习近平总书记明确提出“革命理想高于天”，强调对马克思主义、共产主义的坚定信仰，保持对中国特色社会主义的坚定信念，提出共产党人要补理想信念这一精神之“钙”。在纪念建党95周年时，他指出，坚持不忘初心、继续前进，就要牢记我们党从成立起就把为共产主义、社会主义而奋斗确定为自己的纲领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，不断把为崇高理想奋斗的伟大实践推向前进。2015年6月在纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上讲话时，习近平总书记号召全体党员学习陈云同志坚守信仰的精神。他引述陈云同志的话说，一个愿意献身共产主义事业的共产党员，不仅应该为党在各个时期的具体任务而奋斗，而且应该确定自己为共产主义的实现而奋斗到底的革命的人生观，要终其一生，为他的信仰的实现而奋斗到底。习近平总书记把能否奋斗作为衡量党员干部是否具有共产主义远大理想的标准，他指出，“衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务

的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命”。

二是为崇高使命而奋斗。习近平总书记在党的十九大报告中明确提出了新时代党的使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，提出“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命”。2018年4月8日，在会见来访的联合国秘书长古特雷斯时表示，“我们所做的一切都是为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同。”为人类进步事业而奋斗，为人类作出新的更大贡献，是我们党的一贯追求，这一目标与20世纪50年代毛泽东同志提出为人类作出积极贡献的目标遥相呼应。

三是为具体目标而奋斗。2012年11月15日，习近平总书记在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时的讲话，明确提出了新时代中国共产党人的奋斗目标，即“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。习近平总书记在党的十九大报告中明确提出在全面建成小康社会的基础上，从2020年到2035年，基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成社会主义现代化强国。

### 奋斗精神的内容

习近平新时代奋斗精神的具体内容主要包括“四个奋斗”：即接力奋斗、共同奋斗、顽强奋斗、艰苦奋斗。这“四个奋斗”构成习近平新时代奋斗精神的整体内容，呈现全党全国人民齐心协力推进中国特色社会主义建设事业的精神姿态和风貌。

第一，接力奋斗。接力奋斗是习近平总书记对持续奋斗的形象表述，是指奋斗目标不变、奋

斗进程持续不断，有时直接用持续奋斗或接续奋斗表述。接力奋斗是对奋斗的历史把握，体现的是习近平总书记善于从历史的视野认识和看待奋斗，善于从历史的高度、历史的进程、历史的阶段性观察和认识奋斗的思想方法，把握的是中国共产党奋斗的历史规律。具体包括两个方面：一是指围绕一个共同的奋斗目标接续努力的状态，即一茬接着一茬干、一棒接着一棒跑。习近平总书记强调，为共产主义而奋斗、为中国特色社会主义而奋斗、实现中华民族伟大复兴中国梦都需要长期的接力奋斗。他用改革开放以来我们党建设小康社会的历史进程，准确阐述了持续奋斗的意涵，指出从改革开放之初，邓小平同志首先用小康来诠释中国式现代化，明确提出到20世纪末在中国建立一个小康社会的奋斗目标，到党的十六大提出本世纪头20年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的奋斗目标，再到目前决胜全面建成小康社会，我们党扭住这个奋斗目标，一茬接着一茬干，一棒接着一棒跑，直到目标最终实现。二是指持续奋斗的历史进程。接力奋斗是由一代人接一代人的奋斗串连起来的长期奋斗的历史过程。在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体、以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体、以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，全国各族人民戮力同心、接力奋斗，战胜前进道路上的各种艰难险阻，取得了举世瞩目的辉煌成就。在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴，需要一代又一代中国共产党人带领人民接续奋斗。今天，历史的接力棒传到了我们手里。中华民族伟大复兴中国梦终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。接力奋斗构

成完整的历史画卷。

第二，共同奋斗。共同奋斗是我们党团结带领广大人民群众为伟大事业努力奋斗的实践状态和精神状态，是党与人民群众一起奋斗，有时直接表述为团结奋斗。共同奋斗体现的是习近平总书记对历史唯物主义始终如一的坚持和运用，体现的是对马克思主义群众观和以人民为中心思想始终如一的坚持和运用，体现的是对党的群众路线的思想方法和工作方法始终如一的坚持和运用，也是新时代党的统一战线思想在实践层面的具体表达。共同奋斗的本质反映的是党和人民群众的共同理想、共同意志和共同心愿，揭示的是党团结带领广大人民群众建设中国特色社会主义的基本实践形态以及党来自人民、依靠人民、为了人民而努力奋斗的客观实际。共同奋斗的哲学基础是历史唯物主义。其意涵具体包括三个方面的内容：一是全体人民共同奋斗，每个人都要奋斗。只有每个人都为美好梦想而奋斗，才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。习近平总书记在讲到保障社会公平正义时指出，公平正义是中国特色社会主义的内在要求，要在全体人民共同奋斗、经济社会发展的基础上，加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度。二是党团结带领人民奋斗，同人民奋斗在一起。我们党的宏伟奋斗目标，离开了人民支持就绝对无法实现。我们一定要始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。三是指海内外中华儿女共同奋斗，一起努力。只要海内外中华儿女紧密团结起来，有力出力，有智出智，团结一心奋斗，就一定能够汇聚起实现梦想的强大力量。两岸同胞要真诚团结合作，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。习近平总书记还强调，要坚持各民族

共同团结奋斗、共同繁荣发展。与人民群众始终共同奋斗，是我们党凝聚人民的力量战胜前进道路上一切艰难险阻的根本路径，是中国共产党区别于世界上其他政党的显著特征，也是中国共产党作为世界上最大的政党具有无与伦比的强大力量的秘密所在。从根本上看，共同奋斗是社会主义理论、道路、制度的体现。

第三，顽强奋斗。顽强奋斗是指不畏艰难险阻，不屈不挠、英勇奋斗，体现的是直面问题、与困难作坚决斗争，攻坚克难、战胜困难的精神状态，反映的是坚定的信念、必胜的信心、无畏的英雄气概、不屈不挠的斗争精神、宁死不屈的革命精神和坚韧不拔的钉钉子精神。其一，顽强奋斗是党作为“先锋队”和“战斗堡垒”具有的独特品质。习近平总书记深刻阐明，中国共产党的历史就是顽强奋斗史，中国共产党成立后，团结带领人民前赴后继、顽强奋斗，把贫穷落后的旧中国变成日益走向繁荣富强的新中国，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。他多次用愚公移山寓言表达顽强奋斗精神，在讲到打赢脱贫攻坚战时，提出要立下愚公移山志，咬定目标、苦干实干，确保到2020年所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会。在《滴水穿石的启示》一文中表达了顽强奋斗的完美人格：“我推崇滴水穿石的景观，实在是推崇一种前赴后继、甘为总体成功牺牲的完美人格，推崇一种胸有宏图、扎扎实实、持之以恒、至死不渝的精神。”其二，顽强奋斗就是“啃硬骨头”，主要是指攻克中国改革进入攻坚期和深水区后的难题，攻克任何影响党长期执政、国家长治久安的艰难险阻。习近平总书记强调，当前改革需要解决的问题格外艰巨，都是难啃的硬骨头，这个时候就要一鼓作

气，瞻前顾后、畏葸不前不仅不能前进，而且可能前功尽弃。改革需要“明知山有虎，偏向虎山行”的勇气，要敢于啃硬骨头，敢于涉险滩、闯难关，义无反顾推进。其三，顽强奋斗需要弘扬英雄精神。英雄精神内在地包含着不畏艰险、不怕牺牲、顽强奋斗。2015年9月，习近平总书记在颁发“中国人民抗日战争胜利70周年”纪念章仪式上讲话时提出弘扬英雄精神，崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄。包括抗战英雄在内的一切民族英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。实现我们的目标，需要英雄，需要英雄精神。

第四，艰苦奋斗。艰苦奋斗是中国共产党人的本色，是党的优良传统和作风，指在条件十分恶劣的客观环境下矢志不移、坚贞不渝、不怕困难、不辱使命努力拼搏，旨在克服艰难困苦而努力为党和人民事业拼搏，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，勤俭办一切事业。我们党从艰苦奋斗中走来，须臾不可忘记艰苦奋斗。在“四个奋斗”中，习近平总书记强调艰苦奋斗最多，艰苦奋斗是习近平新时代奋斗精神的核心，居于突出地位。党的十八大以来，习近平总书记带头贯彻落实中央八项规定，下大气力改进作风，正风肃纪、反对“四风”，最根本的是坚持和发扬艰苦奋斗精神。他把能不能坚守艰苦奋斗精神，作为关系党和人民事业兴衰成败的大事，在许多重大场合反复强调保持艰苦奋斗精神，并将其纳入革命精神、斗争精神、共产党人的价值观以及长征精神、劳模精神、塞罕坝精神等之中。习近平总书记在会见第四届全国道德模范及提名奖获得者时，还向大家讲述了甘祖昌夫人龚全珍艰苦奋斗的故事，并表示要把艰苦奋斗精神一代一代传承下去。

“四个奋斗”相互联系、相互依赖、相互支撑，构成党领导的中国特色社会主义不断巩固、发展、壮大的强大内生动力。习近平新时代奋斗精神是“四个奋斗”的合力，是推动新时代中国特色社会主义航船劈波斩浪、扬帆远航的原动力，也是对新时代应怎样奋斗的科学回答。

### 做新时代的不懈奋斗者

习近平总书记不仅提出和倡导新时代奋斗精神，而且大力弘扬和积极示范，是新时代中国共产党不懈奋斗的光辉典范。习近平新时代奋斗精神，为我们在新时代以什么样的精神状态建设中国特色社会主义提供了思想引领和行为遵循，做新时代的不懈奋斗者，我们要把握以下几点。

第一，从政治的高度，把握习近平新时代奋斗精神的深意。习近平新时代奋斗精神是从党长期执政、国家长治久安的高度提出来的，关乎党和国家的前途命运，关乎中国特色社会主义事业的成败，关乎中华民族伟大复兴中国梦能否实现。因此，能否正确理解和全面把握习近平新时代奋斗精神，是关乎全局的重大政治问题。必须提高政治站位，把思想认识统一到习近平新时代奋斗精神上来，把能否从政治的高度认识和把握奋斗精神，作为衡量一个党员领导干部“四个意识”的重要方面。从政治的高度把握习近平新时代奋斗精神的深意，是理解和践行习近平新时代奋斗精神最为重要的一点。

第二，从理论的深度，把握习近平新时代奋斗精神的内涵。习近平新时代奋斗精神有着极其丰富深刻的思想理论内涵，必须深刻理解和把握其思想方法、思想观点、理论来源、文化渊源、历史根基和哲学基础。完整准确把握其理论内涵和基本要义，需要把握好六个维度。一是信仰信

念维度，深刻把握其与马克思主义信仰、共产主义信念、中国特色社会主义共同理想紧密联系的特点；二是理论维度，深刻把握其与马克思、列宁、毛泽东、邓小平有关奋斗思想一脉相承的关系，特别是把握其作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要内容的特点；三是文化维度，深刻把握其与中华文化、中华民族精神、时代精神、中华传统美德紧密联系的特点；四是历史维度，深刻把握其与中国共产党的历史、优良传统、共产党人的价值观紧密联系的特点；五是现实维度，深刻把握其与新时代的现实条件、主要矛盾、发展阶段紧密联系的特点；六是哲学维度，深刻把握其蕴含的马克思主义世界观和方法论，把握其对马克思主义的灵活运用和创新发展。

第三，从实践的全局，把握习近平新时代奋斗精神的丰富性。习近平新时代奋斗精神展现的是我们党团结带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的精神风貌，尤其是进行伟大的社会革命和伟大的自我革命的精神风貌，体现在坚持和发展中国特色社会主义的方方面面，不能离开丰富的实践单纯探讨其理论内涵，不能局限于一隅来理解其思想内涵。从实践层面理解其理论

内涵，主要把握三个方面：一是必须站在中国特色社会主义建设实践的前沿，把握实践面对的形势任务、突出问题和风险挑战，掌握奋斗精神在各方面各领域的具体呈现。二是学习和掌握新时代中国特色社会主义建设取得的历史性成就和经验，深刻理解其中蕴含的奋斗精神内涵，特别是学习掌握习近平总书记在地方和中央从事领导工作各个阶段的经历和实践，学深悟透其奋斗精神的实践来源。三是把握新时代奋斗精神要结合党性修养和党性锻炼，认真学习和实践新时代奋斗精神，努力做信仰信念的坚定者，做新时代的不懈奋斗者，做实现中华民族伟大复兴中国梦的积极贡献者，切实把奋斗精神贯彻到进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想全过程，形成竞相奋斗、团结奋斗的生动局面。

#### [参考文献]

[1]习近平谈治国理政[M].北京：外文出版社，2014.

[2]习近平谈治国理政（第二卷）[M].北京：外文出版社，2017.

（来源：2018年7月10日《前线》）

（责任编辑：马海波）



# 以人民为中心思想的深刻内涵

■ 于向东

“人民”“群众”“人民群众”作为社会生活和社会运动中的绝大多数人，是科学社会主义、历史唯物主义包含的基本概念，也是《共产党宣言》所确立的共产主义运动的出发点和归宿点。关于人民和人民群众的理论，构成了马克思主义思想体系中的人民思想，也是历史唯物主义的重要内容。中国共产党人不断继承和发展马克思主义人民思想，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央结合中国特色社会主义事业发展实际，进一步深化了马克思主义人民思想的理论与实践内涵。

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出“马克思主义是人民的理论”，“学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想”。党的十八大以来，习近平总书记创新发展了我们党对于“人民”“群众”“人民群众”的深刻认知，对以人民为中心作出了一系列新论断，体现出马克思主义中国化最新成果的理论光辉和中国特色社会主义本质的内在规定性，是党员干部开展工作实践活动的根本遵循。

在习近平新时代中国特色社会主义思想中，以人民为中心思想居于基础性的突出位置，贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想的各个方面，其本身也具有系统的理论体系，有着丰富和深刻的思想内涵，包含着一系列相互联系、相辅

相成的思想和观念。其丰富内涵可以从以下方面加深学习理解，这些方面既相互联系，又侧重不同角度，共同形成有机整体。

目标宗旨观。人民和人民群众是社会物质和精神财富的创造者，是物质资料和生活资料的生产者，也是社会物质和精神生活的享用者、社会物质资料和生活资料的消费者。从历史唯物主义的基本原理出发，习近平总书记强调，中国共产党所做的一切，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类谋和平与发展。中国共产党人坚持不忘初心、继续前进，坚持一切为了人民，就是要“不断把为人民造福事业推向前进”。习近平总书记在党的十九大报告中指出：“带领人民创造美好生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。必须始终把人民利益摆在至高无上的地位，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。”明确目标宗旨，我们的奋斗、我们的事业才会有明确的方向。

历史动力思想。历史唯物主义认为，人民是社会历史发展的鲜活实践主体，是社会历史发展的最高价值主体；人民群众是社会历史的创造者，是社会历史发展的真正推动者。习近平总书记强调，“人民是历史的创造者，才是真正的英雄”，“人民是创造历史的动力，我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理”，“人

民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量”。只有依靠人民，才能创造历史伟业。我们要始终坚信党的根基在人民、党的力量在人民。历史是人民书写的，一切成就归功于人民。只要我们深深扎根人民、紧紧依靠人民，就可以获得无穷的力量。

人民利益至上观。人民群众对切身利益的追求、对美好生活的向往，推动着社会历史的发展和进步。实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，要维护好、发展好、实现好人民的切身利益，不断提高人民生活水平，满足人民群众对美好生活的向往。习近平总书记指出，我们“必须始终把人民利益摆在至高无上的地位，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进”。习近平总书记强调“我们党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众，就会失去生命力”，“人民群众反对什么、痛恨什么，我们就要坚决防范和纠正什么”。这些论述表明，我们党没有任何自己的私利，我们党的全部奋斗就是要实现全体人民的根本利益。

以人民为中心的发展思想。党的十九大报告指出，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，中国特色社会主义进入新时代，我国发展处于新的历史方位。新时代体现出新特点、新特征，也为我们的工作提出了新任务、新要求。发展不平衡不充分的问题，已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。习近平总书记指出，“发展是解决我国一切问题的基础和关键”，“必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕”。

保障改善民生思想。民生无小事，民生关系到人民最关心最直接最现实的利益问题，必须把增进民生福祉作为发展的根本目的。习近平总书记在党的十九大报告中，对保障和改善民生作出了战略部署和措施要求。改革发展成果要“更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进”，保障和改善民生“要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题”，尽力而为、量力而行，“一件事情接着一件事情办，一年接着一年干”。习近平总书记关于改善生态环境、建设生态文明、加强和创新社会治理、优先发展教育事业、提高就业质量和人民收入水平、加强社会保障体系建设、打赢脱贫攻坚战实现精准扶贫、实施健康中国战略等的大量论述，是我们党保障和改善民生思想的具体表现和实践要求。

人民当家作主思想。在政治建设、国家治理和社会治理中，保证人民当家作主，体现了马克思主义人民思想的内在要求，也是中国特色社会主义事业的必然选择。习近平总书记指出，“尊重人民主体地位，保证人民当家作主，是我们党的一贯主张”，“坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求”。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，落实人民当家作主思想，要尊重和坚持人民的主体地位，自觉把维护和实现人民的主体地位作为不懈追求的实践目标和价值目标，充分体现人民意志；要加强党的集中统一领导，保证党领导人民有效治理国家，依法扩大人民有序政治参与，保障人民的知情权、参与权、表达权、监督权；要加强制度保障，坚持人民代表大会制度，发挥社会主义协商民主的重要作用，用制度体系保证人民当家作主；要充分认识到人民群众中蕴藏着巨大的潜力和能力，储纳天下英才，调动人人

成才的积极性，把党内和党外、国内和国外各方面优秀人才聚集到党和人民的伟大奋斗中来。

群众路线思想。这一思想建立在马克思主义群众观的基础上。习近平总书记坚持和发展了党的群众路线和基本工作方法，强调“不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中”。要从群众中汲取智慧和经验。党的十八大以来，党内开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，很好地防止党员干部脱离群众，教育广大党员干部始终保持与广大人民群众的血肉联系。党的基层组织在担负好直接教育党员、管理党员、监督党员职责的同时，还担负起“组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众”的职责。这些都是习近平总书记对群众观点和群众路线思想在工作思路、工作方法层面的创新发展。

文化使命观。人民对美好生活的向往，不仅表现在物质方面，也表现在精神方面。满足人民群众的精神文化需要，就要推动社会主义文化的繁荣兴盛。习近平总书记指出，“中国共产党从成立之日起，既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者”，强调“当代中国共产党人和中国人民应该而且一定能够担负起新的文化使命，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步”。担负文化使命，要树立和坚定文化自信，坚持中国特色社会主义文化发展道路，建设社会主义文化强国。牢牢掌握意识形态工作领导权，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。同时大力培育和践行凝结着全体

人民共同价值追求的社会主义核心价值观，坚持全民行动、干部带头，从家庭做起，从娃娃抓起。加强思想道德建设，繁荣发展社会主义文艺，推动文化事业和文化产业发展，为人民群众提供丰富的精神食粮。

造福世界人民思想。中国人民追求的中国梦，与世界人民对美好生活的追求是相通的。习近平总书记强调中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，不仅造福中国人民，而且造福世界人民。中国的发展惠及世界各国人民，中国努力扩大同各国的利益交汇点，推进大国协调和合作，构建总体稳定、均衡发展的大国关系框架，按照亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴周边外交方针深化同周边国家关系，秉持正确义利观和真实亲诚理念加强同发展中国家团结合作。习近平总书记提出的“一带一路”倡议和建设人类命运共同体的呼吁，得到世界上越来越多国家的响应和赞同，也是造福世界人民的体现。

习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”以人民为中心思想把人民作为实践主体、认识主体、价值主体、历史主体，始终坚持人民立场，坚信党的根基和力量在人民，体现出中国共产党人的治国理念和执政实践。在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中，我们必须坚持以人民为中心，用推进中国特色社会主义伟大事业的辉煌成就，向人民交上一份成绩优异的答卷。

（作者：于向东，系郑州大学马克思主义学院教授、黄河科技学院马克思主义学院院长）

（来源：《光明日报》 2018年07月26日）

（责任编辑：潘建红）



## 警惕“陷阱”理论背后的陷阱

■ 冯 峰

近年来，各种“陷阱”理论成为中国的流行语言，从“中等收入陷阱”到“低生育率陷阱”（经济领域），从“卢梭陷阱”到“塔西佗陷阱”（国内治理领域），从“修昔底德陷阱”到“金德尔伯格陷阱”（国际关系领域），令人眼花缭乱、目不暇接。频频闪现于各类传播媒体重要位置的各种“陷阱”理论，引起中国民众的困惑，也引起了中国学术界的思考。

**辨析“陷阱”学说：**

**从“修昔底德陷阱”到“金德尔伯格陷阱”**

“修昔底德陷阱”源于古希腊两个城邦国家斯巴达和雅典及其各自所领导的同盟之间长达近三十年的战争。古希腊历史学家修昔底德作为雅典的军事指挥官在其传世名著《伯罗奔尼撒战争史》指出，伯罗奔尼撒战争爆发的原因是，雅典势力的增长以及从而引起斯巴达的恐惧。无论是修昔底德的叙述还是历史的真相，雅典不是新崛起的

大国，斯巴达也不是守成大国。而且，修昔底德本人也并没有提出“修昔底德陷阱”这个概念。然而，美国著名国际战略研究学者、克林顿政府助理国防部长、哈佛大学肯尼迪学院创始院长格雷厄姆·阿利森教授，在为21世纪的中美关系定性时，杜撰了“修昔底德陷阱”。他说，在过去五百年中，一共发生过16次崛起大国挑战守成大国的先例，其中只有4次以和平方式结束纷争，其他的12次均以战争收场。阿利森教授特别强调第一次世界大战的典型性，他认为一战的根源就是崛起大国德国挑战了当时的守成大国英国，正如同雅典挑战斯巴达、从而斯巴达决意发动战争一样。阿利森教授把崛起大国必然要挑战守成大国，或者崛起大国必然遭到守成大国的遏制，从而导致崛起大国与守成大国必有一战的逻辑，称为“修昔底德陷阱”。

“金德尔伯格陷阱”源于美国经济学家查尔

斯·金德尔伯格对1929年世界经济危机的研究。金德尔伯格在《1929-1939年世界经济萧条》一书中指出，二十世纪三十年代大萧条的原因在于守成大国英国没有能力领导世界，而崛起大国美国又不愿意承担责任，从而导致国际秩序的崩溃和世界大战的爆发。美国另一位更为有名的国际战略研究学者、新自由制度主义的代表人物、克林顿政府助理国防部长、哈佛大学教授约瑟夫·奈在重提这个话题时，把金德尔伯格的这个著名论

断称之为“金德尔伯格陷阱”。这个陷阱的逻辑是，国际体系中实力最强大的国家如果缺乏提供国际公共产品的意愿，就会导致国际冲突不断乃至引发大战。约瑟夫·奈认为，由于特朗普执政下的美国在全球治理体系中的缺位，将导致全球缺乏公共产品的提供者；在这种局面下，如果中国继续免费搭便车、不愿对国际秩序做出积极的贡献，那么世界有可能落入金德尔伯格陷阱。

#### 辨别话语伪概念：

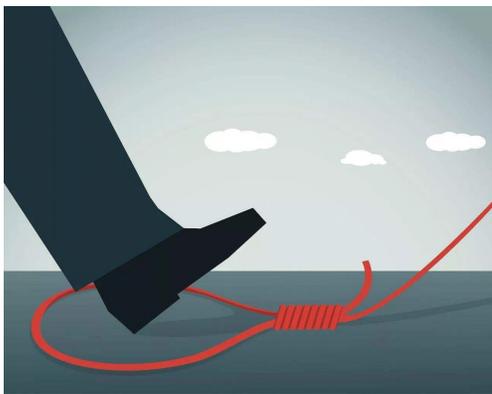
#### 警惕“陷阱”理论包装背后的政策陷阱

约瑟夫·奈在展望未来的中美战略关系以及可能的国际秩序大调整时，进行了超时空的乾坤大挪移式类比与想象。在约瑟夫·奈看来，修昔底德陷阱是作为崛起大国的中国“主动示弱而不是示强”；而金德尔伯格陷阱则正好相反，是崛起的中国“主动示强而不是示弱”。也就是说，作为美国重要的智库谋士和外交战略设计的圈内人士，约瑟夫·奈认为，如果中国示强，中美关系就会落入修昔底德陷阱；如果中国示弱，中美关系就会落入金德尔伯格陷阱。这是一个精巧的逻辑与政策的双重陷阱，置中国的对外政策于两难之中。

而这正是约瑟夫·奈等希望出现的结果。

为此，笔者认为，格雷厄姆·阿利森和约瑟夫·奈等美国智库研究者的目的在于，通过软硬兼施的办法，诱导中国外交政策步入美国设计的轨道，从而延缓中华民族复兴的步伐、并从而护持美国在全球的霸权地位。

事实上，世界上本无修昔底德陷阱，亦无金德尔伯格陷阱。所谓的“陷阱”不过是对人类历史的误读和对西方理论的迷信而已。因为，用于



描述当今中美关系所面临的修昔底德陷阱和金德尔伯格陷阱的“守成大国”和“新兴大国”等一系列话语是伪概念。西方学术界通常把美国称为“守成大国”、“现存大国”，相应地把中国描述为“崛起大国”、“新兴大国”。

然而，追根溯源，这些概念是西方中心主义的产物，它把西方国家视为主体，而把非西方国家和民族视为客体。如果我们换一个坐标，以有文字记载以来的世界大历史来看，当今中国经济的快速发展和国家综合实力以及国际地位的提高，并不是中国的崛起，而是中华民族的复兴。与其说当今的中国是一个正在崛起的新兴大国，还不如说中国是一个处于复兴进程之中的大国。因此，所谓中美双方分属崛起大国与现存大国的国家定位，并不是一个与现状和历史经纬相吻合的准确表述。作为命题载体的概念本身暗含着极大的瑕疵，其逻辑推论也必不成立。

#### 此理论非彼理论：

#### 不能盲目迷信所谓的西方社会科学理论

基于对先进科技在国家综合实力中重要作用的认知，部分民众对现代科学技术有一种近乎条

件反射般的推崇；基于对近代中国屡遭西方国家欺侮的历史反思，部分民众对西方理论有一种不假思索般的敬畏。现代科学技术肇始于西方，奠基于西方自然科学家的努力与贡献。然而，来源于西方国家的社会科学学说与产生于西方国家的自然科学理论，尽管同样冠之以理论之名，却有天壤之别。自然科学领域内的各种理论是对自然规律的总结，是一种不可违背的规则；一旦背离这些规则，必将寸步难行。比如，由于对第一宇宙速度的认识与利用，人们可以把人造物体发射上天，成为人造卫星围绕地球运转。而如果认识不到或者不尊重这个规律，我们发射的物体是不可能到达地球上空的指定位置，也是不可能围绕地球运转的。这就是人们熟知的万有引力定律。

然而，某些学者常常有意或无意间隐瞒了自然科学与社会科学学说之间的巨大差异，从而常常把社会科学领域的理论和学说等同于自然科学领域的理论、定律与规律，认为社会科学领域的理论、规律具有与自然科学一样的功能与角色。正如自然科学的理论及规律揭示了自然界的发展规律一样，社会科学同样揭示了人类社会的发展规律。这是一种重大误读。必须强调，近现代以来西方的社会科学理论，既源于古希腊哲学和基

督教神学理论，也源于西方国家的历史经验和社会实践，却缺乏对中国历史的基本认知，也缺乏对人类历史大视野的宏大思考。因此，这些西方学说或者理论，从学术角度而言，具有明显的偏颇和缺陷。总之，基于西方哲学、宗教和历史传统而来的西方社会科学理论或规律，与自然科学领域的理论和规律绝对不能同日而语。我们切不可像推崇西方自然科学理论一样去盲目迷信所谓的西方社会科学理论。

一言以蔽之，我们不该也不能乱用、滥用各种“陷阱”理论，更不能主动对号入座，把某些西方概念与理论当成中国的现实，成为“自我实现的预言”，从而落入西方学者为我们设定的理论陷阱和话语陷阱之中。我们必须具备基本的、必要的战略自信与学术自信，一切涉及中国现状和发展趋势的判断，不能生搬硬套源于西方历史的理论概念和逻辑框架，而必须植根于对中国历史深刻理解的基础之上。当然，对于西方的社会科学理论，我们也不能一概加以排斥，而应该批判式的接受。

（作者系对外经济贸易大学国际关系学院副教授）

（来源：人民网-理论频道 2018年07月20日）

（责任编辑：宋海萍）



# 深入学习领会《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》

■ 颜晓峰

摘要：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，分三十个专题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要学习理论观点，也要学习理论观点所构成的理论体系，还要学习贯通于理论体系的理论品格。

各位同志大家好，很高兴今天和大家做一个汇报和交流。党的十八大以来，我们党的理论创新步步推进、不断深化。从学习的出版物和读物来看，有《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷，有中央文献出版社编写的许多专题论述摘编，包括《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》《习近平关于全面深化改革论述摘编》等，还有报纸上刊登的习近平同志重要讲话的新闻稿。从重要辅助读物的出版来看，党的十八大以来，我们也

在不断学习。2014年，中宣部组织编写了《习近平总书记系列重要讲话读本》；2016年，中宣部又组织编写了《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，2016年版在2014年版的基础上，对内容进行了充实，对体系进行了调整。

党的十九大的一个重要贡献就是确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，并且对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、历史地位、主要贡献、理论体系、丰富内



颜晓峰 北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特邀研究员

涵进行了全面、深入的阐述。按照党中央的安排，2018年全党要开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，为了帮助大家系统深入地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，更好地为“不忘初心、牢记使命”主题教育做好理论武装，党的十九大后，中宣部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》（以下简称《三十讲》）。《三十讲》为我们更加深入系统地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想提供了重要辅助读物和权威读本。

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》在编写上有三个特点。

第一，为我们学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的思想体系提供了新的框架。《三十讲》是按照一定的逻辑顺序排列的，具有一定的逻辑性、体系性，是一个新的理论体系框架。按照《三十讲》的思路框架，可以对习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系有更加全面准确的理解和把握。

第二，《三十讲》在关于习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、时代背景、理论品格、思想观点上有许多新的表述，因此，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，这些新的表述就可以作为我们学习的一个深入点。

第三，相比于《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，《三十讲》的内容更加丰厚。《三十讲》所引用的材料，主要还是依据习近平总书记系列重要讲话，包括新闻稿件和全文讲话，同时也有以前没有公开发表过的新的材料。所以说，《三十讲》有利于全党和广大群众全面深入地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

中共中央宣传部发出的关于认真组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的通知中指出，《三十讲》以“八个明确”和“十四

个坚持”为核心内容和主要依据，分三十个专题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，是广大党员、干部、群众深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。

### 一、习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景

我们党的创新理论都是新的实践发展的要求和产物。无论是在革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放时期，我们党和国家面临的形势都有许多新的情况、新的矛盾、新的问题，由此推动了我们党的理论发展和理论创新。所以说，要学习领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想，首先要对新思想产生的时代背景和实践基础有全面准确的把握。《三十讲》的第一讲突出概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景和实践基础，可以用四句话来表述。

第一，中国特色社会主义进入新时代。中国特色社会主义进入新时代，是党的十九大报告的一个重大政治判断，也是对十八大以来的时代背景和实践基础的总的概括。新时代，是大家学习十九大报告印象最深的一个范畴。党的十九大报告用“三个意味着”来讲新时代的重大意义，“三个意味着”实际上就是三个历史坐标：第一个意味着讲的是中华民族的历史坐标，第二个意味着讲的是科学社会主义的历史坐标，第三个意味着讲的是当代世界的历史坐标。党的十九大报告还从五个方面讲了新时代的主要内涵：一是从形成过程来看，新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；二是从主要内容来看，新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；三是从发展水准来看，新时代是

全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；四是从人心所向来看，新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；五是从国际影响来看，新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

《三十讲》在党的十九大报告的基础上，进一步用“三个新”来表述新时代。第一，新时代之“新”，首先在于我们进入了一个新的发展阶段，发展环境、发展条件都发生了新的变化，目标任务也发生了新的变化，已经从“未发展起来”时期进入到“发展起来以后”时期。邓小平同志在1993年的一次谈话中指出，发展起来以后的问题不比不发展时少。从1993年到2018年，25年过去了，首先邓小平同志提到的我们会发展起来，这个已经实现了；其次，发展起来以后，也出现了一些复杂的、棘手的难题。第二，新时代之“新”，在于我国社会主要矛盾的转化。党的十九大报告提出一个重要的政治论断，就是我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这是判断新时代的一个重要根据和标志。第三，新时代之“新”，还在于我们迈向新的奋斗目标，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。2018年5月4日，习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上发表重要讲话，他将中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃又进一步细分为三次伟大飞跃。第一个伟大飞跃，中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。

这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国！这一伟大飞跃对应的我们党的理论创新成果就是毛泽东思想。第二个伟大飞跃，改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国！在第二个伟大飞跃的过程中，我们党推进马克思主义中国化的理论创新成果就是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。第三个伟大飞跃，在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！在第三个伟大飞跃的过程中，我们党形成的马克思主义中国化的最新成果就是习近平新时代中国特色社会主义思想。

第二，科学社会主义迈向新阶段。马克思、恩格斯创立了科学社会主义，实现了社会主义从空想到科学的转变。1917年，列宁领导十月革命，建立了第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论到实践的转变。第二次世界大战结束后，社会主义阵营出现，一批社会主义国家产生，实现了社会主义从一国到多国的转变。20世纪80年代末90年代初，苏联解体、苏共垮台、东欧剧变让社会主义出现了从高潮到低潮的转变。但是，从20世纪80年代末90年代初到现在，中国特色社会主义并没有像当年一些西方预言家所预言的那样——历史的终结，社会主义的历史并没有终结；也不像有些西方政客所断言的那样——社会主义的大失败，中国特色社会主义也没有经历大失败，

而是日益走向繁荣昌盛。今天，我们可以在苏东剧变20多年后作出一个新的判断，就是世界范围内两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的深刻转变。

第三，当今世界经历新变局。这是从世情来讲的。党的十八大以来，大家十分关注国际形势，总的来说，我国在国际环境、国际局势中仍然处于可以大有作为的重要战略机遇期。但同时我们也看到，国际局势中出现了很多新的情况，包括出现了一些难以预测的事情。在这种复杂多变的局势下，如何有效地维护国家主权、安全和发展利益，是我们在新时代的一个重大课题。以习近平同志为核心的党中央更加积极主动地参与国际事务和全球治理，塑造对我国有利的国际环境和国际形势，同时扩大开放，更好地利用国际市场和国际资源为我国发展服务。讲新时代治国理政，一方面要把大国治理做好，另一方面还要把大国外交做好。如果用下象棋作比喻，治国理政要下好两盘象棋，一盘是中国象棋，一盘是国际象棋。这两盘棋怎么下？是不是一只手下一盘棋或者两盘棋轮流下？我认为，从治国理政和大国外交的角度来说，现在的发展趋势是把中国象棋和国际象棋合成一盘大棋来下。当然，这就需要高超的领导艺术和掌控能力。当今世界出现了很多新的现象，我们自然要发问，世界怎么了？面对世界经济、国际安全、国际治理等一系列重大问题，世界需要新的方向、新的方案、新的选择。

第四，我们党面临执政新考验。这是从党情来讲的。党的十八大以来，全面从严治党就是我们党应对执政新考验的一个得力举措。中国共产党是执政党，长期执政60多年，面对的执政考验是空前的。中国共产党有8900多万党员，如何管理好这样一个世界大党，使马克思主义政党继续

保持先进性和纯洁性，是我们党面临的执政新考验。从这个意义上来说，党的十八大以来，我们党面对执政新考验，交出了一份优秀的答卷。党的十九大和十九大后，习近平同志对全面从严治党的实质作出了更高的概括，这个更高的概括就是党的自我革命。《三十讲》中指出，“一个执政党进行社会革命不容易，进行自我革命更不容易”。中国共产党90多年的历史，就是我们党领导人民进行伟大社会革命的历史。在党领导伟大社会革命的同时，我们党也要进行自我革命。尤其是我们党在长期执政以后，进行自我革命更为重要，也更不容易。

以上我从四个方面来分析习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义

党的十九大报告用五句话对新思想的历史地位作出了全面评价。《三十讲》在十九大报告和党章的基础上，又对新思想的重大意义作了进一步概括。我们可以从四个方面来理解把握新思想的重大意义。

第一，政治意义。这一思想是新时代中国特色社会主义思想人的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想，并写进党章，这就立起了我们党在新时代的思想旗帜。十三届全国人大一次会议第三次全体会议，通过了中华人民共和国宪法修正案，这次修改宪法的一个重要内容就是把习近平新时代中国特色社会主义思想载入国家根本大法。

对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治意义的理解，《三十讲》中用“三个有了”作了进一步表述。

一是全党在思想上精神上有了鲜明的时代标

识。在新民主主义革命时期和社会主义革命和建设时期，我们党思想上、精神上鲜明的时代标识就是毛泽东思想。在改革开放新时期，我们党在思想上、精神上鲜明的时代标识就是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。中国特色社会主义进入新时代，我们党思想上、精神上鲜明的时代标识就是习近平新时代中国特色社会主义思想。

二是党的团结统一就有了思想根基、“共同语言”。中国共产党有8900多万名党员，有四百多万个基层党组织，那么怎样让这样一个大党能够高度的团结统一，形成强大的凝聚力和战斗力？当然，我们要依靠制度和纪律来维护我们党的团结统一。同时，更为根本的是思想建党，思想建党就要使我们党的团结统一有它的灵魂、纽带或者说是思想根基、“共同语言”。在新时代，我们有了习近平新时代中国特色社会主义思想作为我们全党的共同语言，我们就能够修造新时代的通天塔，这个新时代的通天塔就是通向中华民族伟大复兴的。

三是我们党带领全国人民奋勇前进就有了正确方向。当代中国是一艘中华巨轮，正在乘风破浪驶向民族复兴的伟大前景。当然，在航行的过程中，我们会遇到惊涛骇浪，也会遇到暗礁和冰川。在这种情况下，把握正确方向、掌好舵就十分重要。要使中华巨轮驶向光明前景，胜利到达目的地，我们的正确方向就要靠我们的正确思想来指引，这是政治意义。

第二，理论意义。这一思想为发展马克思主义作出了中国的原创性贡献，谱写了马克思主义新篇章。以习近平同志为核心的党中央，把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来，从当代中国的一系列重大问题出发，提出了一系列具有原创性、战略性的思想理论成果。所以说，

习近平新时代中国特色社会主义思想就是当代中国马克思主义，就是21世纪中国马克思主义。

党的十九大报告把十八大以来党的理论创新成果表述为习近平新时代中国特色社会主义思想，这个表述首先突出了新思想的主体，坚持和发展中国特色社会主义是在中国特色社会主义的总体意义上推进的。其次，这个表述突出了新思想的方位，这个方位就是新时代，也就是说我们坚持和发展中国特色社会主义，是对邓小平同志开创的中国特色社会主义的继承和发展，是探讨阐述新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的。再次，这个表述还突出了它的形态，也就是说习近平新时代中国特色社会主义思想既是理论，也是理念，还是战略。

第三，实践意义。这一思想是中国精神的时代精华，为实现中华民族伟大复兴提供了精神力量。中华文明有五千多年的历史，在这五千多年中，我们产生了中华优秀传统文化。那么，中华优秀传统文化的精神因素是什么？就是中国精神，中国精神也就是伟大民族精神。2018年3月20日，习近平同志在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中指出，中国人民是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民。在五千多年中国精神的延续、传承和发展的过程中，每一个时代的中国人民都为中国精神注入了新的内涵，都把每一个时代的时代精华注入到中国精神之中。在新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想作为我们的时代精华，也同样注入到中国精神之中。所以，从实践意义来讲，这一思想为我国实现中华民族伟大复兴提供了科学指导、行动指南和精神力量。习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻阐述了民族复兴的基本内涵，深刻揭示了我们在民族复兴历史进程中所处的方位，科学规划了民族复兴的实现路径、

战略步骤。

第四，世界意义。这一思想饱含着对人类发展重大问题的睿智思考和独特创见，为建设美好世界贡献了中国智慧、中国方案。中国共产党人开创中国特色社会主义道路，坚持马克思主义原则，体现独特文明特征，形成了我们独立于西方模式和西方话语的思想体系、价值体系、制度体系、目标体系、战略体系。党的十九届二中全会指出，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。为什么说当代中国马克思主义就是21世纪马克思主义？这是我们理解世界意义的关键问题。这就涉及到一个哲学的命题，普遍性和特殊性的关系问题。邓小平同志在党的十二大开幕词中指出：“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”，强调的就是自己的道路和中国特色。从党的十二大到现在，三十多年过去了，我们还要继续坚持走自己的道路，建设中国特色社会主义。同时，我们也要思考特殊性向普遍性的转变问题。中国坚持走自己的道路，这条自己的道路在人类文明的发展道路上具有什么样的普遍性、是如何融入人类文明发展的道路和世界历史发展的潮流中的？

我们讲中国特色社会主义，同时也要思考中国特色社会主义为科学社会主义贡献了哪些普遍规律，贡献了哪些具有共同意义的社会主义的原则、理论、方案。中国特色社会主义和当代世界的发展潮流是如何吻合、如何一致、如何促进、如何带动当代世界发展潮流的。我们要从特殊性向普遍性的转化来思考当代中国马克思主义和21世纪马克思主义的转化关系问题。

马克思和恩格斯创立了马克思主义，所以说马克思和恩格斯是马克思主义的主要传播者。在

马克思、恩格斯去世以后，马克思主义的主要传承者是谁？是列宁。列宁创立了列宁主义，是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。在当今世界，中国共产党是马克思主义的主要传承者，当代中国是马克思主义的主要传播地。发展21世纪马克思主义是中国共产党人的历史使命。从这个意义上来说，我们发展当代中国马克思主义，就是发展21世纪马克思主义。马克思主义中国化，这个“化”可以理解成两个字：一个是“化”，还有一个是“话”。中国共产党人用中国的语言、中国的文字、中国的范畴、中国的思维、中国的文化来阐述马克思主义，既要让马克思主义说中国话，又要用中国话来说马克思主义。这样一来，我们讲的马克思主义就不仅是中国的马克思主义，也是当今世界的马克思主义。

### 三、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系

我们先从重大时代课题说起。理论创新都要紧紧围绕一个重大问题展开，来构建理论体系。邓小平理论创造性地提出和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题；“三个代表”重要思想创造性地提出和回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题；科学发展观创造性地提出和回答了实现什么样的发展、怎样发展的问题。党的十八大以来，习近平新时代中国特色社会主义思想集中回答的重大问题就是党的十九大报告明确提出的，从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题。那么，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题怎样理解把握？结合我的学习体会，我认为这个重大时代课题可以从三个方面来把握。

第一，从新时代的基本形势来理解把握。概

括起来说，新时代的基本形势就是怎样解决三个并存的问题。

一是重大进展与重大矛盾并存。改革开放40年来，我们取得了重大进展，这是大家有目共睹的。同时，在发展的过程中，也形成和积累了一些重大矛盾。党的十九大报告也指出，我们要“解决重大矛盾”。

二是光明前景和风险隐患并存。党的十八大以来，习近平同志多次谈到光明前景，他指出，我们前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的梦想。同时，习近平同志也多次谈到风险隐患问题。在十八届五中全会上，习近平同志指出，我们现在“诸多矛盾叠加、风险隐患增多的挑战依然严峻复杂”，要防范化解重大风险，“不让小风险演化为大风险，不让个别风险演化为综合风险，不让局部风险演化为区域性或系统性风险，不让经济风险演化为社会政治风险，不让国际风险演化为国内风险”。2018年1月5日，习近平同志在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上发表重要讲话中强调了“三个一以贯之”，其中第三个就是“增强忧患意识、防范风险挑战要一以贯之”。在防范风险挑战时，要注重防范两类风险：一类是“黑天鹅”事件（小概率的重大风险），一类是“灰犀牛”事件（大概率的重大风险）。也就是说，我们既要防范小概率的重大风险，也要防范大概率的重大风险。大概率的重大风险，一是这类风险发生的概率比较高，二是人们容易忽略或者回避这类风险，由于没有采取及时有效的应对措施，从而眼睁睁看着灰犀牛向你冲过来，而你毫无招架之力。

三是发展动力和发展阻力并存。改革开放40年来，广大党员干部群众坚持改革、坚持发展，追求更加美好的生活，构成了新时代发展的强大动力。同时，在发展的过程中也出现了一定的发

展阻力。党的十九大报告提出，我们要“克服重大阻力”，实际上这个重大阻力，很多是发展的阻力。特别是全面深化改革，解决的都是深层次的矛盾，在这个过程中必然会遇到这样那样的阻力。这是我们理解把握重大时代课题的第一个方面，新时代的基本形势。

第二，从新时代的主要任务来理解把握。新时代的主要任务可以从实现“三个转变”来把握。

一是从全面建成小康社会向全面建设社会主义现代化国家转变。党的十九大报告指出，“从现在到二〇二〇年，是全面建成小康社会决胜期。”接下来，我们要全面建设社会主义现代化国家。那么，全面建设社会主义现代化国家比起全面建成小康社会来说，是有它新的性质、新的要求、新的标准的，需要全党重新学习和不断提高。

二是从解决旧的主要矛盾向解决新的主要矛盾转化。以前，我们的主要任务是解决落后的社会生产，我们在这方面取得了成功和经验。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。在这种情况下，我们解决落后的社会生产所形成的经验，并不能完全适用于解决新的社会主要矛盾。因为新的社会主要矛盾针对的是发展的不平衡不充分，这就要求我们具体地研究每一个不平衡不充分的表现，这是新的要求。

三是从差距发展向共享发展转变。改革开放初期，我们鼓励让一部分人、一部分地区先富起来，这可以表述为差距发展的激励机制。党的十八届五中全会明确提出要坚持共享发展。首先，共享发展要把差距发展纳入到它的体系之中，不是说将来我们就不能采取差距发展的激励机制了，而是要在共享发展的大框架下推进差距发展，也就是说，总的框架、总的原则是共享发展。怎样

实现共享发展对于我们来说也是一个新的课题。

第三，从新时代的世界意义来理解把握。新时代的世界意义，就是怎样解决“三个飞跃”的问题。

一是由社会主义国家向社会主义现代化国家转变的飞跃。首先，当今世界的现代化国家，都是走资本主义道路实现的。中国走的是社会主义道路，在中国特色社会主义道路上实现现代化，这是一个伟大的历史创举。其次，当今世界建成现代化的国家，都是资本主义现代化国家，而我国要建设的是社会主义现代化国家，是具有独特优势、特色、本质、内涵的社会主义现代化国家，这在人类历史上是没有先例的。也就是说，再经过三十年左右的时间，如果我们能够建成人类历史上第一个社会主义现代化国家，这将是中国共产党对于科学社会主义最为重大的贡献。

二是由中国特色社会主义向世界历史转变的飞跃。习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上指出，学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于世界历史的思想。马克思、恩格斯在研究资本主义社会时得出一个论断，叫向世界历史转变。什么意思？就是说，在资本主义产生之前，世界各国、各地区基本上是在封闭孤立的状态下发展的，这就没有真正成为世界历史。资本主义产生之后，通过商品输出、市场扩张、殖民侵略、交通技术创新、交通通讯技术创新，加速了各个国家、各个地区的交换、交易、交流、交往、交融，在这个意义上，历史才开始向世界历史转变。所以说，资本主义开始了历史向世界历史转变的进程。十月革命又开始了社会主义向世界历史转变的进程。此后，中国特色社会主义开创了向世界历史转变的进程。我们现在不断思考的问题，就是如何使自己的道路和人类文明的道路、社会主义道路更加有机融合一体。

三是当代中国马克思主义向21世纪马克思主义转变的飞跃。这一点我前面已经讲过了。

《三十讲》是以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据的。实际上，《三十讲》就是对“八个明确”和“十四个坚持”的“三化”：一是一体化，“八个明确”和“十四个坚持”是两条线的表述，但是《三十讲》把“八个明确”和“十四个坚持”融为了一体；二是逻辑化，《三十讲》没有按照“八个明确”和“十四个坚持”的原有顺序来讲，而是按照内在逻辑顺序对“八个明确”和“十四个坚持”做了新的逻辑安排；三是体系化，“八个明确”和“十四个坚持”再加上相关的重要问题就构成了《三十讲》，而《三十讲》又形成了一个新的科学理论体系。

从十个方面学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》。

学习科学理论体系，首先要按照《三十讲》的内容一讲一讲地学、一讲一讲地理解。在这个基础上，按照《三十讲》的排列顺序，我将《三十讲》进一步概括为十个方面。这十个方面都是紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题来构建的。

第一个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本支柱。这是《三十讲》中第二讲的内容。有人会问，为什么没有从第一讲开始说，因为第一讲的主要内容是时代背景、重大意义、理论品格等，所以我没有把第一讲放在理论体系之内。我们讲新时代坚持和发展中国特色社会主义，基本内容是什么？就是四块基石——道路、理论、制度、文化。党的十八大之前我们讲的是道路和理论，党的十八大强调全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信，党的十八大到十九大，习近平同志又提出了文化自信。

第二个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践基础。这是《三十讲》中第三讲到第六讲的内容。

第三讲是“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想”。2018年5月28日，习近平同志在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话中指出，党的十九大开启了实现中华民族伟大复兴的新征程。因此，我们要在中华民族伟大复兴的历史进程中理解把握新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践基础。

第四讲是“党和国家事业历史性、根本性的变革和成就”。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央领导下，我们开拓创新、励精图治、奋发有为，取得了全方位、开创性的成就，发生了深层次、根本性的变革，这构成了新时代中国特色社会主义的坚实的实践基础。新时代中国特色社会主义不是自然而然产生的，而是通过党和人民的创造和奋斗取得的。

第五讲是“中国特色社会主义新时代标示我国发展新的历史方位”。中国特色社会主义进入新时代，这是重要的实践基础。

第六讲是“我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化”。我国社会主要矛盾转化是党的十九大报告提出的一个重大的理论问题。由于我国的快速发展，使得我国社会主要矛盾发生了转化。我们讲社会主义初级阶段要有一百年时间，如果是在古代社会，一百年的变化是缓慢的、不显著的。但在这一百年里，当今世界和当代中国都发生了翻天覆地的变化，所以我们对社会主义初级阶段的理解也要有新的标准。1987年，党的十三大报告对社会主义初级阶段作了比较全面系统的论述。党的十三大报告指出，“十亿多人口，八亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃”。今

天看来，我国现在有13亿多人口，其中城镇常住人口有8亿多人，而且现在大家都是用手机搞饭吃，因为手机不仅是通讯工具，还是信息工具、娱乐工具、交往工具、金融工具。前几年，我们出门要带三件东西——身份证、手机、银行卡，现在银行卡可以绑定在手机上，所以现在出门可以不用带银行卡了，这些都反映了我国三十多年来重大而深刻的变化。

讲社会主要矛盾的转化，就要研究社会主要矛盾的两方面发生了哪些变化。从人民需要的方面来讲，原来我国社会主要矛盾的前半部分表述为“人民日益增长的物质文化需要”，新的社会主要矛盾前半部分的表述为“人民日益增长的美好生活需要”，这就表明了人民的需要发生了变化，这是领域拓展、层次提升。领域拓展，是指人民的需要领域不仅是物质文化领域了，还包括政治领域、社会领域、生态文明领域等等，人民要求民主、法治、公平、正义、环境等方面的发展；层次提升，是指物质文化需要是一个历史的标准，随着人们需要层次的提高，人们对美好生活的要求也有不同的标准。那么，怎样表述人们追求更加美好的生活呢？用党的十九大报告中的表述，就是获得感、幸福感、安全感。从对人民需要的满足来讲，过去我们的表述是“落后的社会生产”，现在的表述则是“不平衡不充分的发展”。不平衡不充分的发展中，不充分是不平衡的原因，由于不充分才导致不平衡。那么，发展的不平衡体现在哪些层面？

第一个层面是城乡地区发展的不平衡。改革开放40年来人口的流向和走向就反映了我国城乡和地区发展的不平衡，人往高处走，哪里的资源、要素、机会更为充足、更为丰富、更加容易获得，人们就往哪走，这是第一个层面。

第二个层面是人们收入财产状况的不平衡。

在社会主义市场经济条件下，人们对美好生活的需要很多都不是无偿供给的，而是需要人们通过市场交易、交换来实现的，这就取决于人们的收入水平、财产状况以及相应的支付能力。所以，对于不同的人群来说，美好生活的标准，美好生活的预期，美好生活的实现，美好生活的体验，都有很大的差距，这也是发展的不平衡。

第三个层面是公共服务提供的不平衡。党的十九大报告强调，要加快推进基本公共服务均等化。均等化，就是公共服务资源提供的平衡化。但是由于现在的发展还不充分，所以我们公共资源的数量、质量还达不到能够充分满足人们美好生活的需要。特别是再加上一些体制机制的障碍，就使得公共服务资源的配置分配存在着不平衡的现象。因此，为了满足人民日益增长的美好生活需要，最为重要的还是发展。

第三个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本原则。这是《三十讲》中第七讲到第十讲的内容。

《三十讲》中第七讲到第十讲，实际上就是“十四个坚持”的前四条内容，这四讲也是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本原则。

“十四个坚持”中，第一条是“坚持党对一切工作的领导”，讲的是党的领导；第十四条是“坚持全面从严治党”，讲的是党的建设。第二条是“坚持以人民为中心”，这是我们的根本立场。第三条是“坚持全面深化改革”，改革是中国特色社会主义发展的根本动力。当前，我们进行全面深化改革，就是使改革向全方位、全领域拓展，向深层次进军。第四条根本原则是“坚持新发展理念”，就是创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。为什么把新发展理念作为根本原则？就是因为我们不能把新发展理念理解成只是经济领域的事，实际上，新发展理念在中国特色社会主义

各个领域、各个层面都可以作为基本遵循来贯彻。习近平同志强调，创新是第一动力。显然，创新并不仅仅是经济发展的第一动力，也是各个行业、各个领域发展的第一动力。

第四个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史使命。这是《三十讲》中第十一讲和第十二讲的内容。

党的十九大报告第二部分是“新时代中国共产党的历史使命”。我认为，新时代中国共产党的历史使命就是新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史使命。中国共产党的历史使命是什么？总的来说，就是实现中华民族伟大复兴。新时代，实现中华民族伟大复兴的历史使命，可以通过两大任务来体现。第一大任务是决胜全面建成小康社会。改革开放40年，我们进行了一场接力赛，这场接力赛的主题就是全面建成小康社会，2012年到2020年是这场接力赛的最后一棒。我们知道，接力赛的最后一棒至关重要。党的十八大后，我们党提出和确立了“四个全面”战略布局，把全面建成小康社会作为战略目标提出来，并紧紧围绕这个战略目标，形成了全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略举措，这些都是为了确保我们能够如期全面建成小康社会。

接下来，一场新的接力赛又开始了——全面建设社会主义现代化国家。党的十九大对全面建设社会主义现代化国家作出了战略部署。党的十九大提出，“在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”：第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化；第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富

强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这就构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史使命。

第五个方面，统筹推进“五位一体”总体布局。这是《三十讲》中第十三讲到第二十二讲的内容。

“五位一体”总体布局在《三十讲》中不是按照一个领域一讲的方式，而是根据需要，有的领域是一讲，有的领域是两讲或者三讲。

经济建设用了两讲：第十三讲和第十四讲。第十三讲是“实现我国经济高质量发展”，第十四讲是“形成全面开放新格局”。比如，经济发展新常态、推进供给侧结构性改革、建设现代化经济体系等，都属于推动我国经济高质量发展的内容。因此，第十三讲、第十四讲可以作为我们理解、把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

政治建设用了三讲：第十五讲到十七讲。第十五讲是“用更加健全的制度体系保证人民当家作主”，这讲的是中国特色社会主义民主政治的一个重要任务，也就是人民当家作主要落实落地。那么，怎样落实落地？党的十九大报告强调，要通过制度体系的建设来落实落地。第十六讲是“社会主义协商民主广泛多层制度化发展”。协商民主是中国特色社会主义民主政治建设的重要特色、鲜明亮点和显著优势，所以《三十讲》中专门用了一讲来讲社会主义协商民主。第十七讲是“加快建设社会主义法治国家”。党的十八届四中全会提出全面推进依法治国，并审议通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。可以说，建设社会主义法治国家、建设中国特色社会主义法治体系是政治建设的重要内容。

文化建设用了两讲：第十八讲和第十九讲。

第十八讲是“推动社会主义文化繁荣兴盛”，第十九讲是“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。无论是培育和践行社会主义核心价值观，还是传承弘扬中华优秀传统文化、继承革命文化、建设社会主义先进文化，都是社会主义文化建设的重要内容。此外，意识形态工作在社会主义文化建设中具有重要地位，所以社会主义意识形态建设专门用了一讲来讲。

社会建设用了两讲：第二十讲和第二十一讲。第二十讲是“在发展中保障和改善民生”，第二十一讲是“打造共建共治共享的社会治理格局”。这两讲，一个主要讲民生，一个主要讲社会治理。

生态文明建设是第二十二讲，即“建设美丽中国”。这一讲是习近平生态文明思想的主要内容。

统筹推进“五位一体”总体布局在《三十讲》中用了十讲，在《三十讲》中占了重要的比重，也反映了这五大领域是中国特色社会主义的基本领域。

第六个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的安全保证。这是《三十讲》中第二十三讲和第二十四讲的内容。

我们知道，要实现中华民族伟大复兴的历史使命，要推进“五位一体”总体布局，必须要有安全之网和安全之盾。《三十讲》中用了两讲来讲安全保证。第二十三讲是“坚持总体国家安全观”，党的十八大后，习近平同志从国家安全总体出发，把经济、政治、文化、社会、生态、军事、领土等各个领域的安全统一称之为总体国家安全。因此，我们要用总体国家安全观来统筹我国安全的各个领域的建设。第二十四讲是“把人民军队全面建成世界一流军队”，这讲的是国防和军队建设。国防安全和军事安全是我国总体国家安全中最为核心、最为要害的部分，国防和军队建设无

论是在党代表大会的报告中，还是在中国特色社会主义理论体系的内容中，都有它重要的地位。第二十四讲指出，要“牢固确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位”。习近平强军思想内容丰富，构成了一个科学体系，包括实现党在新时代的强军目标：建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；包括推进强军布局：坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军；包括推进国防和军队现代化：全面推进军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化。

第七个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本国策。这是《三十讲》中第二十五讲的内容。

第二十五讲是“坚持‘一国两制’和推进祖国统一”。“一国两制”是我国的一项基本国策。进入新时代，面对新形势、新问题和新的挑战，我们坚决坚持“一国两制”和推进祖国统一。这一讲体现了习近平同志关于“一国两制”和祖国统一思想的主要内容。

第八个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的国际战略。这是《三十讲》中第二十六讲和第二十七讲的内容。

第二十六讲是“构建人类命运共同体”。党的十八大以来，习近平同志关于国际战略思想最为突出的代表性思想观点就是构建人类命运共同体。在当今世界充满矛盾、冲突和国家利益纠纷的情况下，为什么要构建人类命运共同体？怎样构建人类命运共同体？人类命运共同体的基本内涵是什么？可以说，构建人类命运共同体的思想是富有创新性的。第二十七讲是“促进‘一带一路’国际合作”。党的十八大以来，一个最为鲜明的特色和最为突出的成就就是“一带一路”建设。“一

带一路”是构建人类命运共同体的重要平台，也真正体现了我们党和国家推进人类命运共同体的决心和行动。

第九个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量。这是《三十讲》中第二十八讲的内容。

第二十八讲是“毫不动摇把党建设得更加坚强有力”，主要讲了新时代党的建设总要求，指明了我们如何通过贯彻新时代党的建设总要求，来把我们党建设得更加先进，更加纯洁，更加有战斗力，更加有创造力，更加充满生机和活力，成为能够担当起历史使命的马克思主义执政党。

第十个方面，新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导方法。这是《三十讲》中第二十九讲的内容。

第二十九讲是“努力掌握马克思主义思想方法和工作方法”。作为执政党来讲，我们党治国理政的思想方法和工作方法都要通过党的领导方法来体现，所以在这里我用领导方法来表述。《三十讲》对新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导方法作出了新的概括和表述，这是在《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》的基础上进一步概括为八个坚持：一是坚持实事求是，这是我们的思想路线；二是坚持战略定力，要求我们“咬定青山不放松”；三是坚持问题导向，我们面对的实际中的矛盾，概括起来就是问题，要把问题作为理论的生长点，作为我们制定方针政策的基本依据；四是坚持全面协调，全面协调就是来统筹处理我们面对的复杂因素和各种矛盾的；五是坚持底线思维，既要做好防范最坏可能的准备，又要争取最好的结果，所以说，防范化解重大风险就是底线思维最为集中的体现；六是坚持调查研究，调查研究要作为各级领导、各级机关的基本工作方法；七是坚持抓

铁有痕，这是要求我们做各项工作都要落实落地，不能空转；八是坚持历史担当，各级领导干部要担当起党赋予我们的责任，担当起我们对人民的使命。

以上我用十个方面对《三十讲》的内容进行了进一步概括。需要说明的是，第三十讲是“坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党”，它讲的是理论武装的问题，因此我没有把第三十讲放到理论体系中来讲。

#### 四、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格

理论品格是《三十讲》中第一讲的内容。理论品格就是说这个理论，它既表现为一系列的新思想、新观点，同时还表现为一种风格、一种气质。我们学习理论，也要感受理论的理论品格。根据《三十讲》的概括，我从五个方面来理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格。

第一，这一思想彰显着坚定理想信念。理想信念体现在“三个充满”上：充满着对马克思主义的坚定信仰，充满着对共产主义、社会主义的坚定信念，充满着“革命理想高于天”的豪迈情怀。

第二，这一思想展现着真挚人民情怀。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。特别是党的十八大以来，习近平同志亲自抓打赢脱贫攻坚战，多次到贫困地区、贫困人口家庭去访问、调查、开座谈会，这些都反映了真挚的人民情怀。

第三，这一思想贯穿着高度自觉自信。我们的自信是建立在自觉的基础上的，只有自觉才能更坚定地自信。这种高度自觉自信体现在五个方面：对传承中华民族5000多年文明的自觉自信，对发扬党的优良传统的自觉自信，对坚持和发展

中国特色社会主义的自觉自信，对我们正在做的事情的自觉自信，对党和国家事业光明前景的自觉自信。

第四，这一思想体现着鲜明问题导向。思想方法和工作方法讲的是问题导向，同时，问题导向也成为这一思想的理论品格。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答了新时代党和国家发展面临的一系列重大理论和现实问题。

第五，这一思想充满着无畏担当精神。这种无畏担当精神，一是现实的担当，是对我们党和国家面临的现实问题、现实矛盾、现实任务以及现实责任的一种担当；二是无私的担当，这种担当是出于对党、对人民、对国家、对历史的一种高度负责的态度来担当起历史使命的；三是无畏的担当，面对各种矛盾和重大压力，要坚定不移、敢于斗争、勇于斗争，这样就担当起了党和人民、国家、历史赋予的重大历史使命。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想，既要学习理论观点本身，也要学习理论观点所构成的理论体系，还要学习贯通于理论体系的理论品格，同时也要学习通过理论品格所反映的高尚人格。实际上，人格的力量、人格的魅力和人格的境界，都能通过理论的品格、理论的体系、理论的观点反映出来。

今天，我从时代背景、重大意义、理论体系、理论品格这四个方面，以《三十讲》为基本依据，来加深我们对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，这是我初步的学习体会，有什么问题请大家批评指正，谢谢大家。

（宣讲家网 颜晓峰 北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特邀研究员 2018年06月19日）

（责任编辑：宋海萍）

# 讲好百姓「小故事」厘清政策「大道理」

——宁夏举办基层理论「微宣讲」大赛

基层理论宣讲是党的理论武装工作的重要组成部分，是落实中央和自治区党委要求打通理论武装“最后一公里”的有效形式，是对象化、分众化、互动化的生动载体。

7月19日至20日，由宁夏回族自治区党委宣传部主办，自治区党委讲师团承办的全区基层理论“微宣讲”大赛在宁夏广播电视台演播大厅隆重举行。经各市、县（区）3个月的预赛分赛、层层推荐选拔出的33位基层宣讲员，参加了为期一天半的全区基层理论“微宣讲”决赛，自治区区直机关工委、银川市市委讲师团、吴忠市市委讲师团获得本次大赛的优秀组织奖，灵武市委党校的讲师马彩砾、西吉县委党校的讲师刘志勋和武警银川支队的战士王迁婷以优异的成绩获得大

赛的一等奖。自治区党委常委、宣传部部长赵永清出席了大赛并为获奖选手颁奖。

自2月份以来，自治区党委宣传部组织开展了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和自治区第十二次党代会精神进万家百姓宣讲活动。通过开展基层百姓大宣讲、全区理论“微宣讲”等活动，把讲理论、讲政策、讲故事结合起来，打造了一批深受群众欢迎、体现地方特色、富有影响力的百姓宣讲“微课堂”，持续深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和自治区第十二次党代会精神深入基层、深入人心。截止目前，全区各市、县（区）共开展宣讲2000多场次，受众近20多万人次，专家深入宣讲350多场次。

此次全区基层理论“微宣讲”大赛，不仅是对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和自治区第十二次党代会精神的宣传和解读，更是对基层理论宣讲工作的一次生动展示和集中检阅。比赛中，各位宣讲员宣讲主题鲜明、说理透彻、事例鲜活，充分展示了新时代基层宣讲员的风采和水平，也让现场观众深受鼓舞和感染。通过层层开展“微宣讲”大赛，广大百姓宣讲员把基层火热的生活、动人的故事和群众的期盼融入到理论武装工作中，把理论宣讲搬到田间地头，讲到村居大院。让基层群众理解了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和自治区第十二次党代会的理论精髓和深刻内涵，真正听得懂、能领会、可落实，得到群众的广泛参与和热烈欢迎，起到了让思想之光照亮前进之路的良好效果。一是提升了基层群众的自信心。通过“微宣讲”活动，让基层群众感受到新中国从站起来、富起来、到强起来的过程来之不易，对打赢脱贫攻坚战，实施乡村振兴战略，全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国

梦充满了信心和希望，更加激发了群众发展的内生动力。二是传播了习近平新时代中国特色社会主义思想正能量。通过“微宣讲”活动，使广大基层群众对现有的美好生活更加珍惜，坚信在中国共产党的领导下群众生活会更加美好、老百姓生活会越来越富裕，坚定在中国共产党的正确领导下中国的未来会更加辉煌和灿烂，群众的自豪感、幸福感、满足感会更加强烈，感党恩、知党恩、听党话、跟党走决心会更加坚定。三是打通了理论宣讲“最后一公里”。基层是最广阔的天地，是宣讲工作的重点和难点，如何将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大在基层宣传好、阐释好、普及好，这就需要各级宣讲团上下联动，探索出一条宣讲创新之路，打通基层宣讲工作的“最后一公里”。百姓“微宣讲”，通过讲好百姓“小故事”，厘清政策“大道理”，把党的理论路线方针政策、重大决策和战略部署送进了千家万户，教育了群众，凝聚了精气神，体现出“微宣讲”的大能量。

（责任编辑：田学海）

# 全区基层百姓宣讲活动

## 创 新 案 例 连 载

### 案例之五：“5533”宣讲模式

创新单位：吴忠市利通区胜利镇上桥社区

创新做法：吴忠市利通区胜利镇上桥社区党校成立于2017年8月，在基层理论宣讲过程中创新开展“5533”培训模式。“5”即五级联动，由吴忠市委党校、利通区委、胜利镇党委、共驻共建单位和社区居民共同参与培训教学工作；“5”即五色课程，精心设置了“红色”党的理论方针政策课程，“绿色”社会发展与社会治理课程，“橙色”传统文化、家庭教育和心理健康课程，“蓝色”法律法规、技能培训课程，“紫色”拓展训练、观摩交流和实践锻炼等现场教学；“3”即三类计划，入党积极分子开展“种子计划”，普通党员开展“成长计划”，针对党务干部开展“薪火计划”；“3”即课堂教学、现场教学、互动教学三种方式。



“5533”宣讲模式特点：解决了党的理论政策和群众需要的各类知识，及时传播到居民群众之中，通过以身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教育身边人，居民群众可亲可信，取得了良好的宣传效果。

### 案例之六：“文艺表演式”宣传模式

创新单位：中卫市中宁县新堡镇

创新做法：中卫市中宁县新堡镇自发成立的以退休人员为群体的老年艺术团，自编、自创、自演三句半《十九大精神放光芒》、小品《为新时代喝彩》、群口配乐快板《十九大报告暖人心》、表演唱《党的恩情比海深》等文艺节目，利用新堡镇乡村大舞台，在开展丰富多彩的群众文化活动的同时，用歌舞、小品、快板等形式为乡镇、社区群众宣传党的十九大精神和党的惠民政策，活动即满足了群众的参与热情，又收到了积极的宣传效果。

“文艺表演式”模式特点：在丰富群众精神生活的同时，把党的十九大精神和党的惠民政策，用群众喜欢、容易接受的歌舞形式、快板形式、小品形式演绎出来，深受群众接受和欢迎。

（责任编辑：田学海）





## 新时代领导干部应有什么样的政绩观

李保强

**摘要：**对待党和人民的事业，领导干部要树立正确的政绩观，要坚持“功成不必在我”的修为原则，秉持“功在当代，利在后世”的为政之道，将显功与潜功统一起来，将做实事与做好事统一起来。

对待党和人民的事业，领导干部要树立正确的政绩观，要坚持“功成不必在我”的修为原则，秉持“功在当代，利在后世”的为政之道，将显功与潜功统一起来，将做实事与做好事统一起来。

### 领导干部政绩观的立体透视

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，领导干部若要无愧于党的事业，就要坚持这个根本。但是，对个别领导干部来说，为人民群众精心谋事、潜心促事、竭力干事，依然是一项未尽的责任；愿为人民学习的“朗读者”，甘当人民生产的“勤务员”，乐做人民生活的“好秘书”，更是一个难尽的义务。一个关键的问题是他们没有树立正确的政绩观。正确的政绩观，可从内外、深浅、远近三个向度立体透视。

衡量领导干部政绩需从两方面审视。一方面，要看其个人现实成就和自我发展水平。领导干部若能将执政为民的内在认知转化为外在行动，达到所思与所为同步，无疑是一种理想的状态。若仅有高度的为人民服务意念而行动困难，就不免沦为“思想的巨人，行动的矮子”。另一方面，也要看其干事创业的成绩及对经济社会发展的影响。“己欲立而立人，己欲达而达人。”若既能做好份内工作，又能顾全大局、惠及他人，则值得称颂。弘扬开放、包容、合作、共享的精神，凝聚合力实现效能最优化，既有利于立潜功，也无损于做显功。因此，最佳的政绩观当体现内外兼顾，显潜协调。

从内容与形式的关系来看，领导干部的政绩不应只停留在表面的形式上，更要立足深层的内容上，可以说，没有深功夫，就没有真政绩。领导干部的“实干指数”换来的必将是广大群众的“满意指数”。躬身实践、为人民谋幸福的领导干部，常常心系基层，不做花架子，倾力下功夫，

各项政策均能落地生根；相反，好大喜功的领导干部，往往花拳绣腿、避重就轻，习惯于“摇旗子”“喊号子”，敷衍塞责。

“人无远虑必有近忧”，对领导干部而言亦是如此。立足于人民福祉昌延的领导者，能料远若近，负重前行，以发展的眼光善待理想与现实的矛盾，兼顾短期利益与长期利益，甘愿“前人栽树，后人乘凉”。相反，禁锢于个人短期利益的领导者，工作中则不免经常患得患失，挑选“开花早、结果快”的任务，乐做吹糠见米、立竿见影的工作。当工作未能取得短期的轰动效应时，则前功尽弃。更有甚者，个别领导为追求“短平快”的显著业绩，不惜“竭泽而渔”“寅吃卯粮”，以换取自己所谓“惊天动地”的功勋，这显然与“功成不必在我”精神背道而驰。

显功是一种外在的、浅表的、近期的成就，关注“功在当代”；潜功则是一种内在的、深层次的、远期的成就，强调“利在后世”。新时期领导干部须正确处理两者的关系，既要一以贯之做显功，又不管窥蠡测唯显功，更要默默无闻练潜功。

### 扎实修炼好潜功是领导干部提修养、促发展的必然选择

在历史上，扎实做好潜功，造福百姓而为人称道、誉载史册者俯拾皆是。汉文景之治时期，察举官僚，严禁奢侈，轻徭薄赋，休养生息，倡导以德化民，对后世产生了积极而深远的影响；清康乾盛

世时期，政治上奉行“民为邦本，勤恤为先”的导向，经济上推行地丁合一、永不加赋的主张，文化上实行重士宏儒、沿袭传统的策略，将社会发展推向了一个新的高峰。历史证明，正确看待显功和潜功的关系，是领导干部必备的思想修养。

当前，多数领导能够正确对待显功和潜功，坚持科学的政绩观。然而，少数干部为贪一时之功，图一时之名，逞一时之能，盲目上项目、铺摊子，搞一些华而不实、劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”。他们往往以牺牲环境换取经济增长，忽视了人类生活与自然生态的和谐共存；以粗放型发展挤占集约型发展，让高速度贻误了可持续，忽视了经济效益和社会效益的有机结合。此类只注重显功的行为，不仅违背了经济和社会发展的客观规律，而且阻碍了全面深化改革的进程。

时代发展要求领导干部加强自身修养，提高执政能力。事实上，日积月累磨练的潜功就是最好的政绩，就是一种社会担当和历史担当。焦裕禄、杨善洲面对繁重任务和艰苦环境，视个人利益为“浮云”、视群众利益为“泰山”，他们坚守正道，心胸开阔，在发展地方经济的同时，致力于人民生活的安康和谐。相反，部分领导干部对于很多长远性和基础性工作冷眼相看，全心于显功，无意于潜功，认为做潜功就是做无用功，惯于计较名利得失，嗜好“显山露水”，最终步入歧途。因此，秉持“功成不必在我”的心态，立足

现实，放眼未来，精抓日常之事，善为长期之事，乃领导干部当务之急。扎实修炼好潜功是领导干部提修养、促发展的必然选择。

### 领导干部要强化责任练硬功、增长智慧出真功、开阔视野下苦功、提升境界出精功

强化责任练硬功。领导干部应强化责任意识，能够守责、尽责。守责是工作的底线，信守党员之责、恪守人民之责、严守事业之责是对领导干部的基本要求；能够胜任本职、勇挑重担、勇于创新是对领导干部的重要考验。各级领导干部要秉持求真务实的精神，身体力行，确保本职工作成效；要以硬朗的作风、坚强的意志、自律的精神，攻坚克难，超越自我；要推进个人功力的持续提升，全心全意干事创业、发展革新。

增长智慧出真功。“博观而约取，厚积而薄发。”领导干部要潜心学习，打好基础，增长智慧。领导干部须深入群众，学习群众，从实践中获取改革发展的正能量。在自我提高的基础上“撸起袖子加油干”。不论是稳增长、调结构，还是治污染、惠民生，都要以锲而不舍的精神持之以恒推进。“耶鲁哥”村官秦玥飞多次放弃提拔机会，扎根乡土，从硬化道路、安装路灯，到改善水利设施、修建敬老院，为当地开创了多条致富路和幸福路。领导干部需要秉持这种“脚踏泥泞，俯首躬行，在荆棘和贫穷中拓荒，守在悉心耕耘的大地静待收获”的情怀。

开阔视野下苦功。“风物长宜放眼量。”实现国家战略目标，对领导干部的胸襟提出了更高的要求。面对新趋势、新任务和新要求，领导干部千万不能守陈规、吃老本、沿旧习，而要苦下功夫，应当以只争朝夕的精神，改善思维方式、优化知识结构、提高专业素养。在这方面，三代塞罕坝人为我们树立了榜样。他们坚持以“忠于使命、艰苦奋斗、科学求实、绿色发展”的精神防沙治沙，经过55年的艰苦努力，创造了荒原变林海的奇迹，促进了人与自然、经济与社会、生态与人文关系的良性互动。

提升境界出精功。领导干部作为人民公仆，应追求高层次高境界，既要脚踏实地，俯身大众同甘苦，又胸怀大志，基于全局谋发展；既冲锋陷阵，雷厉风行展雄才，又滴水穿石，潜心钻研铸精品。领导干部要持之以恒提升思想道德水平，高屋建瓴，励精图治；要增强人格魅力，精修执政观念，成就不凡业绩；要坚持正确的政治方向，潜心贯注，戒骄戒躁，高标准、严要求、重效能，以精雕细刻、追求极致的理念不畏艰难、勇往直前。

（作者为武汉大学教育科学研究院教授、博导；武汉大学教育科学研究院博士研究生陈海岩对本文亦有贡献）

（来源：人民网—人民论坛 2018年08月06日）

（责任编辑：田学海）

旗帜鲜明讲政治，是习近平总书记向全党提出的重大要求。对党员干部来说，政治素质是第一素质，政治能力是第一能力。新时代，进行党的自我革命和伟大社会革命，如何提升政治能力，怎样才能讲好政治？

讲政治，既是一种态度，也是一种品格。不妨设想一下，如果一边表态“坚决拥护”，一边却打着“政治正确”的旗号干脱离实际、劳民伤财的事情，谈何讲政治？如果只图虚名不顾实效，“决心”在嘴上，“打算”在会上，“落实”在纸上，谈何讲政治？正因如此，讲好政治，就要反对“伪忠诚”，用火眼金睛辨别“高级黑”与“低级红”，解决“表态多调门高、行动少落实差”等突出问题。

讲政治，既是一种态度，也是一种能力。“知者行之始，行者知之成”。讲政治并不是喊空洞的口号、搞苍白的表态、做无用的虚功，关键在于落到实处。一方面，没有脱离业务的政治，也没有脱离政治的业务，任何具有政治意义的大事，都必须通过具体工作来实现。另一方面，讲政治最终要体现在政治效果上，要看是否加强了党的领导、实现了党的意志、巩固了党的根基。正因为如此，习近平总书记强调提高领导干部的政治能力，指出“既要政治过硬，也要本领高强”。

习近平总书记指出，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。讲好政治何尝不是如此？马克思主义认为，政治是一门科学，因此讲政治也是讲科学，需要尊重和遵循政治规律。换句话说，旗帜鲜明讲政治，既要有坚

定的立场，也要有科学的方法。

从目标来说，要善于抓住人心讲政治。人心是最大的政治。习近平总书记指出：“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”同时强调，“我们党就是为人民服务的。中央的考虑，是要为人民做事。各级干部也不能眼睛总是向上。任何事情都要向上看看，向下看看。”今天，人民美好生活需要的内容更加广泛，不仅包括物质的“硬需要”，还包括对民主、法治、公平、正义等方面的“软需要”。在互联网上，亿万网友的价值共鸣，有时候比利益诉求更加强烈。许多领导干部都谈到，不管是城市棚户区改造，还是农村集体产权制度改革，只要牢牢站稳人民立场，与时俱进把握新诉求，不断提升人民群众获得感、幸福感、安全感，就能在对人民负责中更好地对上级负责，把支持我们党的人搞得更多的。反之，工作只做给上面看，甚至不惜忽略多数民意，这种做法，表面上好像是对上级负责，实际上是应付上面、为自己的私利考虑。这种政治上的“精致利己主义”，既不可能为人民服好务，更不可能把上级精神落实好。

从过程来讲，要善于把握规律讲政治。实事求是是最大的党性。习近平总书记指出，“抓工作，要有雄心壮志，更要有科学态度。”善于把握规律，是我们党成就一切事业的最大的本领。体现在政治能力上，就是专业能力、专业精神。以新闻工作为例，习近平总书记指出，宣传干部除在政治上可靠外，总需要在理论上、笔头上、口才上或其他专长上有“几把刷子”，真正成为让人信服的行家里手。这提醒我们，传达精神不等于重复表达，

## 以「政治效果」检验政治能力

范正伟

政治立场要体现为政治效果。面对复杂多变的舆论环境，如果只有立场、没有效果，只讲原则、不讲方式，声音传不出去、受众听不进去，那就只是自说自话、自娱自乐，搞不好还会引发新的负面舆情。再比如，中央党校提出“用学术讲政治”，既讲“是什么”，更讲“为什么”，讲出了理论的力量、思想的力量，也让学员进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”。今天，我们党掌握的执政资源比任何时候都更加丰富，在这样的条件下开展工作，比投入、比气魄、比声势，很多时候并不难，难的是始终遵循客观规律、恪守专业精神，面对政绩诱惑时，能克服急功近利；面对任务考核时，能坚持实事求是；面对一张蓝图时，能有功成不必在我的胸怀。

从结果来看，要善于推动发展讲政治。发展是最大的任务。习近平总书记强调，没有扎扎实实的发展成果，没有人民生活不断改善，空谈理想信念，空谈党的领导，空谈社会主义制度优越性，空谈思想道德建设，最终意识形态工作也难以取得好的成效。作为长期执政的党，我们党是中国社会发展的总负责人，服务的是人民群众的根本利益，追求的是治国理政的总体绩效，依靠的是实实在在的发展成果。讲政治就是要算总账、算大账，绝不允许花拳绣腿、表面热闹、短期行为。评判领导干部的政治能力，就要看通过其执政行为，党的执政根基是巩固了还是削弱了，人民群众的民生福祉是扩大了还是缩小了，子孙后代的长远利益是增加了还是减少了。“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。”当前，全面建成小康社会的任务十分艰巨，尽管我们取得了历史性成就，但还有许多需要加快弥补的发展短板。因此，讲政治就要按照习近平总书记的要求，把精力集中到抓落实、干实事、求实效上来，坚持

新发展理念，打好三大攻坚战，不断把我们的政治优势转化为发展优势，筑牢国家繁荣富强、人民幸福安康、社会和谐稳定的物质基础。

“为政之要，莫先于用人。”旗帜鲜明讲政治，还要营造良好政治生态，尤其是树立正确选人用人导向。“全面从严治党永远在路上”，这是党的十八大以来的一条清晰主线。但是，全面从严不是鼓励不干事，也不等于不许犯错。旗帜鲜明讲政治，就要建立科学的考核机制，既要全面从严，也要科学容错。不能一边是“鞭打快牛”，一边却总让“老黄牛”吃亏；不能破解难题时就把闯将当作“排头兵”靠前用，出现失误时则把他们当“责任人”往前推；不能什么事不干、四平八稳的，反倒成了“不倒翁”。党的十八大以来，从开展自然资源资产离任审计，到建立激励机制和容错纠错机制，体现的正是对“政治账”的考量，对“政治效果”的重视。今年5月，中办印发《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，强调要全面落实习近平总书记关于“三个区分开来”的重要要求，旗帜鲜明为敢于担当的干部撑腰鼓劲。接下来，如何把这些要求落细落小落实，直接关系到政治生态的营造、干事创业的动力、改革发展的推进。

从驾驶97年前的南湖红船，到掌舵新时代的复兴巨轮，我们党的责任更大了，担子更重了。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锻造担当的宽肩膀、锤炼成事的真本领，以“政治效果”检验政治能力，奋力走好新时代的长征路，我们就能以今天的奋斗成就明天的光荣。

（作者系中央党校第18期中青二班学员，人民日报社评论部副主任）

（来源：《学习时报》 2018年07月27日）

（责任编辑：宋海萍）

【编者按】

文风无小事。

近期“跪求体”“哭晕体”“吓尿体”等浮夸自大文风频现，消解媒体公信力，污染舆论生态，扭曲国民心态，不利于成风化人、凝聚人心、构建清朗网络空间。

为了匡正各媒体浮夸自大、华而不实的文风，落实习近平总书记对文风“短、实、新”的要求，倡导清新文风，崇尚风清气正，人民网观点频道推出“三评浮夸自大文风”系列评论。

## 人民网三评浮夸自大文风

■ 艾 梧

### 文章不会写了吗？

一篇文章的优劣，取决于能否映射现实、有无社会观照。倘若文风浮夸自大、标题一惊一乍、事实似是而非，不仅唐突了读者，也丧失了传播价值，污染了舆论生态。

最近在网上，“美国害怕了”“日本吓傻了”“欧洲后悔了”之类的文章，总能赚取不少莫名点击。然而，纵观这些所谓“爆款”文章，其内部水平却了无新意，令人堪忧。比如，有的一味夸大、以偏概全，高喊《在这些领域，中国创下多个“世界第一”！无人表示不服》；有的任意拔高、贻人口实，鼓吹《别怕，中国科技实力超越美国，居世界第一》；有的一厢情愿、照单全收，将国外的只言片语，放大成“中国在世界舞台上占据中心位置”“中国现在是全球第一经济体”等声音。

这些“雄文”的共性，一无事实骨架，二无内容血肉，三无思想含量，徒有浮躁外壳，经不起一点风

吹日晒。要知道，文章不会因为浮夸而增色，国家也不会因为自大而变强。挑动极端情绪、肆意传播偏见的后果，容易造成公众走进夜郎自大、自吹自擂狂妄误区，导致社会陷入信息碎片化、思维程序化的认知闭环。

新闻学有一种观点认为，“最好的编辑一定是个营销专家。”对一些媒体而言，浮夸自大的文风，无异于吸睛涨粉的气球，一触即破。在此类文章的始作俑者眼里，标题就是一枚带着诱饵的鱼钩，不加点“刺激”的猛料，就无法吊起胃口。然而，新闻不是爽文。如果只讲营销不讲营养，只要眼球不讲责任，即使一时流量爆棚，也是在误导大众。

有网友感慨，进入了自媒体时代，新闻越来越多，离真相却越来越远。的确，浮夸自大的文风套路，看似抄了“10万+”的近路，实则误入新闻生产的歧路。据统计，去年新媒体运营行业人数超过300万，各类机构对内容创业者的投资金额超过50亿元，可谓既有

前途，又有“钱途”。然而，自媒体要想创作自如，还需恪守自律。倘若毫无底线蹭热点，肆无忌惮造噱头，结果只能是漫出道德水位，偏离法治轨道，荼毒公众认知不说，更消解媒体公信力。

言之无文，行而不远。有人疑惑，是文章不会写了吗？并不是。还记得，南海仲裁闹剧群情激愤，“中国一点都不能少”的声音却产生共鸣。针锋相对却有礼有节，气贯长虹而又言之有物，这样的文风文气，怎能不引发舆论场同声同气？全媒体时代，真实客观理性的新闻准绳没有变，新鲜有趣优质的价值取向没有变，平实求实务实的文风导向也没有变。只有创作者自律自觉，将文风与世风勾连，给流量和情绪松绑，方能写出真正从容自信的作品。

好的舆论可以成为发展的“推进器”、民意的“晴雨表”、社会的“黏合剂”、道德的“风向标”，不好的舆论可以成为民众的“迷魂汤”、社会的“分离器”、杀人的“软刀子”、动乱的“催化剂”。新闻讲事实，讲真相，讲正道，来不得半点虚假和浮夸，那些热衷于耍噱头、故弄玄虚、哗众取宠的路数可以休矣。

### 中国人不自信了吗？

文风折射社会心态、描摹价值取向。浮夸自大的文风，在很大程度上会让部分国民心态“扭曲”、把主流价值“带偏”。类似“全球首款”“世界第一”的标题党文章被强加于中国身上的表达不在少数，其中以偏概全、任意拔高、盲目乐观的情绪和倾向值得反思。

毋庸置疑，中国取得了举世瞩目的发展成就，很多领域也位于世界前列，诸多成绩既数得上来又拿得出手。可是，并非什么都能用来自夸、什么都可洋洋得意。借助新媒体传播让亿万用户接收不实信息、虚假事实，这种浮夸自大很容易让一些人产生误解乃至形成误判。理性认知一旦让位于感性盲从，或者片面地出现“天下第一”的错觉，或者无形地助长了民粹主义情绪，都是百害而无一利。

用浮夸文风讲荒诞故事，反过来会自食其果。全球一体化时代，信息传播也早已全球化了。这边写下《中国放的这句狠话，美国再听不懂就要出大事了》，那边就引来人们警惕，实际上是可笑的无稽之谈；这边推送《别怕，中国科技实力超越美国，居世界第一！》，那边就有了无数猜想，事实却是断章取义、妄下结论。显然，这不是“中国威胁”，而是“威胁中国”了，国际传播、形象传播在不经意间被“抹黑”了、“异化”了。

何以浮夸？因何自大？在一些人看来，发展的中国与中国的中国的发展可以让人无比骄傲，而这种自豪感是在实事求是、稳中求进的基础上产生，而不是夺人眼球的“浮夸体”。可以说，以自欺或自吹的方式换来的自信与自豪，并不会真正赢得尊重，反而蒙住了人们正确看待发展的眼睛、遮挡了“风物长宜放眼量”的视线。

我们不自信了吗，需要用这种方式来助推？我们没底气了吗，需要给前进动力如此“注水”？显然不是。纵观改革开放四十年，特别是党的十八大以来，所取得的不平凡成就不是吹出来的，是靠着中国共产党的坚强领导，靠着习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，靠中国人民干出来的。把握住了这一点，就不难理解我们自信的来源，不难解释我们动力不竭的原因。可以说，党和人民赋予发展的自信、赋予中国在国际舞台上的坚定，过去是、现在是、将来还是最重要的理由。

习近平总书记在建党95周年庆祝大会上指出，“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”摒弃浮夸自大的文风，我们需要怎样的自信？一种道路自信，创造人民美好生活；一种理论自信，立于时代前沿、与时俱进；一种制度自信，具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我

完善能力；一种文化自信，不断增强全党全国各族人民的精神力量。从这个意义上说，自信不能“键盘化”，那种脱离“四个自信”的浮夸、背离实事求是的自大、背弃实干奋斗的吹嘘，只能像沙滩上的绘画经不起风吹雨打。

只有脚踏实地、求真务实的精神才是中国人民应有的气质和禀赋。习近平总书记在十九届中央政治局常委同中外记者见面会上引用画家王冕的诗句，“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”。共产党人从来不求清誉、不尚清谈，当历史的接力棒传到我们这一代人手上、当新的征程徐徐展开，必须杜绝包括文风在内的一切浮夸自大，一步一个脚印，踏石留印，爬坡过坎，实现全面小康和中华民族的伟大复兴。

### 文风是小事吗？

文风不端照见心态不正，语言浮夸助长风气浮夸。靠贬低别人、吹嘘自己来耍威风、逞能耐，已成一些自媒体账号招徕关注的惯用手法。无论出于什么动机，浮夸文风都可谓有百害而无一利，其结果只会是误国害民。

不可否认，每个人、每个网络账号都有各自的作品、创作风格，正因为这种差异性和多元性，才形成了汉语世界的洋洋大观，才有了舆论场里的百花齐放。但也要看到，为文有为文的格调，言论有言论的底线。“哭晕体”“跪求体”这些浮夸骄横的文体笔法，通过抬高自己、贬低别人来迎合一些读者傲娇自大的心态，不仅超出了平实自然的为文格调，也僭越了言论客观公允的价值底线。浮夸自大文风的确可以激起许多麻木赞许和廉价笑声，也极容易被更多人模仿，但这样以逞口舌之快的形式谋求“精神胜利”，只会制造浮夸风气、混淆是非黑白、颠覆公众认知、极化国民心态，毫无裨益可言。

文风不是小事，因为文风还连着党风民风。语言漂浮、文风浮夸，素来是为文者的大忌。从纸上谈兵

的赵括到刚愎自用的马谡，历史里从不乏夸夸其谈而引致败局的案例。有人回忆新中国成立前听国民党官员和共产党人讲话的差别：前者官声官气、空洞苍白，后者为民立言、充满希望，让人感慨“一看语言文字，就知道谁战胜谁了”。一些自媒体散布“哭晕体”“跪求体”文章，必然会助长骄娇之气，激增民粹情绪，导致民众看不清事实真相，看不到真实差距，平添浮躁傲慢风气。浮躁和浮夸，于文于人、于国于民都可说是“瘟疫”，不可不慎，不可不防。

什么样的文风才是好文风，习近平总书记给出了足够多的答案。他曾援引郑板桥的对联“删繁就简三秋树，领异标新二月花”，强调写文章应当“开门见山，直截了当，讲完即止，用尽可能少的篇幅，把问题说清、说深、说透，表达出丰富而深刻的思想内容”。文风提倡短实新，反对假大空，习近平总书记是这样要求的，也是躬身垂范的。比如“之江新语”专栏文章，每篇不过寥寥三五百字，引经据典论述有力，讲道理浅显易懂，谈问题直击痛点，文章中的许多思想和提法，现在看来依然值得咀嚼回味。

今天的中国，已经逐渐跨越经济崛起的门槛，行进在文化崛起、文明再造的关键阶段。社会价值如何建构？国民心态如何涵养？文化自信如何建立？文风的价值形塑、导向引领作用，可以说愈发凸显。无论是增强“四个自信”还是讲好中国故事，无论是引领社会舆论还是凝聚社会共识，都呼唤自信平和、谦逊朴实的好文风，都需要通过“文以载道”来成风化人、凝心聚力。“文章经国之大业，不朽之盛事”，不论是主流媒体还是各类自媒体，锤炼好文风都可以说是不可懈怠的责任。

“凡作传世之文者，必先有可以传世之心”。文风是态度，文风是作风。要让健康向上、激励人心的文风充满网络空间。

（来源：人民网—观点频道 2018年07月04日）

（责任编辑：赵志斌）



## 学习新思想要力戒形式主义

■ 张荣臣

摘要：习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大精神的灵魂和主线，基层地区为学懂、弄通、做实新思想，应发挥好基层党支部的作用；要培养一批接地气的宣传员，重视网络媒体的作用；要读原汁原味的经典，真正领会科学理论的核心精髓，拓宽基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想的渠道，使学习的内容入心入脑，使学习的效果实实在在。

新时代要有新气象，更要有新作为。习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大精神的灵魂和主线，基层地区为学懂、弄通、做实新思想，应发挥好基层党支部的作用；要培养一批接地气的宣传员，重视网络媒体的作用；要读原汁原味的经典，真正领会科学理论的核心精髓，拓宽基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想的渠道，使学习的内容入心入脑，使学习的效果实实在在。

基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要让党支部全体党员都“动起来”

基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想最主要的平台就是党支部。《中国共产党章程》规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。”一方面，广大党员要通过自己所在的党支部，把自己对党的意见和建议传达给党的上级组织；另一方面，又要通过党支部，了解和领会党的上级组织的指示和精神。此外，党支部还担负着发展新党员，教育、管理和监督党员，组织党员参加党的组织生活和各项组织活动，处置不合格党员，处分违纪党员等任务。因此，党支部为党员的学习活动提供了一个可以依赖的场所。

党的十九大修改的党章专门增加了党支部建设的内容，指出“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的



基础”；“党支部是党的基础组织，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责”。发挥好党支部学习平台的主体作用，关键在于使党支部全体党员都要“动起来”。首先是党支部书记要带头，书记、支委一班人要以身作则，带头组织学习好党章党规，学好新思想。其次是要切实调动支部普通党员的积极性，组织学习先进模范典型，向先进模范看齐，营造争当先进模范、建功立业的浓厚氛围，引导党员干部“学到老、做到老”，永葆共产党员先进性。要增强党员教育管理针对性和有效性，在教育的内容上贴紧实际、务求实效，在教育方法上突出主题、形式多样，注重操作性，在教育形式上灵活多变，注重实效性。

### 基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要培养一批接地气的宣传员

基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想离不开宣传员的作用。这些人既要有一定的理论水平，又要接地气。1942年，毛泽东同志在《反对党八股》的演讲中就说过，“一个人写党八股，如果只给自己看，那倒还不要紧。如果送给第二个人看，人数多了一倍，已属害人不浅。如果还要贴在墙上，或付油印，或登上报纸，或印成一本书，那问题可就大

了，它就可以影响许多的人”。当年是如此，今天也是这样。理论学习的目的在于通过学习使党的理论政策知识为人民大众所掌握熟悉，宣传员既要自己明白，又要让别人懂得。首先，前提基础是要求宣传员真正深入掌握，就是要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、时代背景、实践基础和历史地位，真正把握这一理论的丰富内涵和基本观点，深刻理解这一理论同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的内在关系。决不能满足于一知半解，也不能停滞在字面上、口头上，不能不懂装懂和似懂非懂，不能只知其一、不知其二；只知其表、不知其里；只求一知半解、不求甚解；只知短言片语、不知精神实质。

其次，宣传员要学会和群众说话。基层宣讲，本质上说是用理论武装群众，是理论大众化的具体实践。如果把一个理论弄得很抽象，不易理解，就达不到学习的效果了。宣传员要利用自身的优势条件和资源，结合当地的实际情况、群众的理解能力和文化背景，用他们听得懂、能理解、易接受的方式传播给群众。也就是以百姓的视角说百姓话。一个优秀的领导者，在讲话时应该善于使用“图画般的语句”，克服枯燥无味使人听了

入睡的平淡叙述，一些日常生活中的谚语和成语都有这种功效。比如，十九大闭幕后，新当选的中央政治局常委与中外记者见面时，习近平总书记讲到希望记者客观报道中国的时候，用了“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”。这就以优美的诗句体现出了语言美，也讲出了其中的道理。我们在宣讲的时候，说话就是说话，尽量去除一些“哼”“啊”之类的官腔口头禅。

最后，基层宣讲员应根据所讲专题深入到基层中去，了解基层干部群众需求，还可以通过召开座谈会、个别谈心等方式，了解他们的思想和工作情况，在宣讲的时候，应联系实际，重点把握党员所关心和希望了解并且需要回答的问题。也要掌握一个时期党员的思想动态，为备好课提供鲜活的素材。同时，注重写好宣传教材或讲课提纲，并力求做到观点明确，重点突出，联系实际，以理服人，通俗易懂，从各方面提高基层宣讲的实际效果。

### 基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要重视网络媒体的作用

基层的宣讲，必须采取有效的方式方法。这是保证习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲质量和效果的重要环节。因此，党务工作者既要积极适应形势任务的需要，适应党员群众的思想和工作实际，熟练掌握和灵活运用学习教育的传统形式和方法，

也要在学习教育工作的实践中不断发现新问题，探求新情况，开辟新途径，总结新经验，采取集中教育、脱产培训、集体学习、网络培训、自主选学、个人自学等方式，运用专题辅导、报告会、案例分析、现场观摩、现身说法、交流研讨、结对帮学等方法开展教育培训，增强教育培训的吸引力感染力。

除了提高党课效果、深入到基层中了解党员需求，召开座谈会、个别谈心等方式，还要运用好报刊、电视、手机、互联网等大众传媒开展学习教育活动。最近人们经常说起的“互联网+”是互联网思维进一步实践的成果，也推动我们思考如何把它运用到党建领域，怎样为我们学习理论提供广阔的网络平台。我们办好用活共产党员网、共产党员电视栏目、共产党员手机报，大力推进在线学习培训，建设全国党员教育网站联盟。发挥“12371”全国基层党建工作手机信息系统和全国党员咨询服务电话作用。各级党组织要办好党员教育培训网站，建立“网上党校”“网络课堂”，拓展党员电化教育服务功能，开设党建电视频道或党员教育电视栏目，定期发送党员教育手机报或手机短信。积极推动在党报、党刊、电台等媒体开设党员教育培训专栏，实现全媒体覆盖。基层党组织要组织党员上网学习、在线培训，鼓励党员参与网上论坛、QQ

群、博客、播客、微博、微信等互动交流，因地制宜推动党员教育进村入户，不断探索基层党员群众喜闻乐见、简便实用的学习教育新手段。

党组织在电化教育和网络教育实践中，应着重抓好以下两项工作，即坚持鲜明的党性和先进理论的灌输性。当今，网上信息数量大、传播快，信息内容五花八门、鱼龙混杂。正能量的信息大量存在，负能量甚至是虚假信息、反动信息也屡见不鲜。因此，利用电化和网络对党员进行教育的一个重要任务，就是坚持党管电化、党管网络，使电化、网络成为党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想的现代化高科技载体。同时，还要坚持电化教育、网络教育的综合性。电化、网络是政治的、艺术的和技术的有机结合。要在坚持政治方向的前提下，讲求艺术、提高技术，增强其在党员教育中的实效。

### 基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想，要读原汁原味的经典

党的十八大以来，我们党带领人民勇于探索、勇于实践、勇于总结，使马克思主义与中国特色社会主义实践不断结合，使得马克思主义中国化的理论成果不断涌现，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想回答了当前我国面临的重大时代课题，是马克思主义中国化的最新理论成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。习近平新时代中国特色社会主义思想包含着丰富内涵，我们要认真学习领会，对基层广大党员群众来讲，除听宣讲外，还要认真阅读原汁原味的经典。可能有的同志认为，“作为一个博大精深的思想体系，该思想一定是内容十分深奥、读不懂”。但实际上，这一思想体系来自实践，来自我国政治经济生活的现实环境之中，充满着生机与活力，语言非常

生动形象，而且很接地气，是广大干部群众能够接受的话语，认真学习并非晦涩难懂。比如，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’”，习近平总书记用这形象的比喻，指出了崇高的理想信念对于共产党人的极端重要性。关于党的纪律，他强调不能让党纪党规成为“纸老虎”“稻草人”，造成“破窗效应”。再比如，他提出的“小智治事，中智治人，大智立法”；“民心是最大的政治，正义是最强的力量”。这些语言都是老百姓通俗易懂的，最容易被老百姓所接受的。

2017年底，习近平总书记就新华社一篇《形式主义、官僚主义新表现值得警惕》的文章作出指示，指出文章反映的情况，看似新表现，实则老问题，再次表明“四风”问题具有顽固性、反复性。他强调，纠正“四风”不能止步，作风建设永远在路上。我们学习习近平新时代中国特色社会主义思想，也要反对形式主义。当前，我们学习习近平新时代中国特色社会主义思想最重要的就是联系实际解决问题，不是拿读经典、学理论来摆样子，不是表现给领导看、给群众看，用花架子吸引别人的眼球，而是要真正领会科学理论的核心精髓，这就必须把党的建设的实际与本党组织党员群众的思想和工作实际结合起来，能够更加切实地解决党员群众普遍关心的实际问题，从而使学习教育取得更佳效果。这些都要求我们拓宽基层学习习近平新时代中国特色社会主义思想的渠道，使学习的内容入心入脑，使学习的效果实实在在。

（作者为中共中央党校（国家行政学院）党建部教授、博导）

（来源：人民网—人民论坛 张荣臣 2018年08月06日）

（责任编辑：赵志斌）



# 不忘初心 牢记使命 做新时代有担当的青年人

马彩砾

习近平总书记在党的十九大报告中向世人郑重宣示：不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。“不忘初心、牢记使命”这是我们政治生活中的一个重要主题，也是共产党人的永恒主题，这八个字可以说振聋发聩，犹如一盏明灯既照亮了过去，又点亮了未来，其内涵是极其深刻和丰富的。循着这一主题，我从历史的角度和当下的维度，与大家做一分享和交流。

## 一、回顾初心和使命

初心是什么？是毛泽东“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”的豪情壮志，是周恩来“为中华之崛起而读书”的宏伟志向，当然，每个人都有自己的初心。但是在瞬息变化世事中，有时候初心常常被我们遗忘，正如著名诗人纪伯伦所说：“我们已经走得太远，以至于忘记了为什么出发。”中国共产党为什么出发？中国共产党的初心和使命是什么？党的十九大报告铿锵有力地指出：中国共产党的初心和使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。当我们怀着敬畏之情回顾中国共产党97年的峥嵘岁月，每一个时刻都彰显了这样的初心和使命。从中共一大嘉兴南湖的开天辟地，诞生了一个以马克思主义为指导、一个勇

担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的政党。共产党人团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。改革开放以来，中国共产党人团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。今天我们昂首迈进了新时代，在新的历史方位下中国共产党人团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。可以说一路走来，一路辉煌，中国共产党在这个过程中秉承了自己的初心，完成了自己的使命。

## 二、牢记初心和使命

习近平总书记之所以一再强调不忘初心，一个重要原因是少数党员忘记了初心，忘记了党员身份，忘记了人民群众。可以说，能否不忘初心，事关党和人民的事业兴衰成败和共产党人荣辱浮沉；只有不忘初心，时刻清醒我们党从哪里来、

要到哪里去，当初我们为什么立党，立党后我们做了什么，共产党人才能行稳致远、铸就辉煌。党的十八大以来，习总书记就是带领我们不断去寻找初心。自上任之初，带领新一届党中央领导集体参观国家博物馆复兴之路展览，回顾中华民族5000年文明史、100多年的近代奋斗史，中华文明的博大精深，中国版图的辽阔广远，蕴含着实现中华民族伟大复兴中国梦的答案。这是重温中国共产党实现“民族复兴”的初心。

2015春节视察，赶赴陕西，到了人生成长的重要一站——梁家河知青点，这是在重温“不忘乡亲，不忘人民”的初心。

十九大闭幕后不久，习近平总书记带领中央政治局常委去瞻仰中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船，在瞻仰中共一大代表群像浮雕时，习总书记指出：“我们党的全部历史都是从中共一大开启的，我们走得再远都不能忘记来时的路”。

所以，我们要坚守“为人民谋幸福，为民族谋复兴”的初心和使命。为了这个初心和使命，我们党经受住了东欧剧变、苏联解体和金融危机等国际风波的影响，经受住了98洪水、非典疫情、汶川地震等自然灾害的严峻考验，因为有了这个初心和使命，所以当我们瞭望云端，会看到中国自主研发的大飞机呼啸而过；回望大地，中国高铁疾驰而来；远望海洋，蛟龙探海，航母下水，中国从一个贫穷落后的国家成为世界第二大经济体，世界上越来越多的人习惯欣赏“中国奇迹”、对表“北京时间”、倾听“中国声音”，正是因为对初心的坚守，才有了我们从站起来、富起来到强起来的坚定步伐，才有了今天“厉害了，我的国”。

这些轨迹都是在寻找“从哪里来”的问题，回顾和坚定“初心”的问题，为到哪里去提供指导和借鉴。

### 三、践行初心和使命

习近平总书记在党的十九大上报告中指出，“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”。今天中国已经进了新时代，不忘初心、牢记使命，要求我们青年人：

要做理想信念的坚定者。理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。青年树立什么样的人生理想，选择什么样的奋斗方向，对于走好一生的路至关重要。今年是《共产党宣言》发表170周年，青年时代的马克思就树立了“为人类而工作”的理想信念，一生坚定而执着，并为之奋斗终生。所以在实现中华民族伟大复兴的新征程中，青年人要坚持共产主义信念，自觉用马克思主义的立场观点方法，认知世界、把握世界并改造世界，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，勇做担当民族复兴大任的青年人。

要做勇立潮头的搏击者。生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。青年是“早晨八九点钟的太阳”，也是新时代的建设者和生力军，在新时代舞台上，要去施展抱负、竞展风采，争做新时代“可爱、可信、可为的一代”。

“人的一生青春只有一次，现在青春是用来奋斗的，未来青春是用来回忆的”作为新时代的青年人，我们既要仰望星空、胸怀理想，又要脚踏实地、务实苦干；既要继承遗志、敢于担当，又要大胆探索、勇于革新。以青春之我，为青春之中国！这是担当、也是使命；这是初心、更是责任！

（作者系灵武市委党校副主任科员）

（责任编辑：田学海）



## 学习十九大 助力中国梦

□ 赵睿

不忘初心、牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗——这是习近平总书记在党的第十九次全国代表大会上向全党全国人民发出的伟大号召。什么是中国梦？“我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”总书记关于中国梦的阐述，引人深思、令人振奋、催人奋进。

曾几何时，西方的坚船利炮驶过半个地球，轰开了古老文明东方大国的国门，将中华民族这头沉睡的雄狮从“天朝上国”的迷梦中惊醒。从那时起，中华儿女就为实现民族独立、国家富强的梦想而努力奋斗着。又曾几何时，只要努力工作，拼搏奋斗，就可以实现个人梦想的“美国梦”，成为一代又一代美国人对成功的向往，吸引着世界各地的人们加入移民美国的大潮。相比之

下，“天朝上国”的迷梦封闭僵化、自欺欺人，“美国梦”一味强调个人主义、计较个人得失，而中国梦则是更高层次的追求，有着鲜明的特质。

中国梦是接力的梦。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿。自1840年鸦片战争以来，一代又一代中国人前赴后继、勇往直前，为追求国家富强、实现民族复兴而接续奋斗。1921年后，以中华民族伟大复兴为己任的中国共产党人，更是为追求这一梦想抛头颅、洒热血，付出了巨大牺牲。自1921年中国共产党诞生到1949年新中国成立，仅英勇牺牲、有名可查的烈士就多达370万人，无名英烈更是难以计数。在社会主义建设和改革开放大潮中，共产党人勇立潮头、挥洒青春，在实现祖国富强、民族复兴的伟大征程中书写下了生命的壮丽诗篇。

实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之奋斗。现

在，我们已经找到了一条实现中华民族伟大复兴的光辉道路，中华民族伟大复兴的光明前景已经展现。历史的接力棒传到了我们这一代人手中，我们惟有夙兴夜寐、勤勉工作，才能接好这一棒、传好下一棒，不负先辈厚望、不负时代重托。

中国梦是汇集的梦。这个梦想，体现了中华民族和中国人民的整体利益，汇聚了每一个中华儿女的共同期盼。总书记指出，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。马云和阿里巴巴的梦想是要做成102年的企业，诺贝尔奖得主屠呦呦的梦想是让中医药造福人类，总指挥罗阳的梦想是中国的战机从自己的航母上展翅高飞，扶贫干部李进楨的梦想是帮助村里的群众早日实现脱贫摘帽……国家梦想是个体梦想的集合，国家梦想的实现需要我们每一个人自觉将自己的梦想与之紧紧相连。家是最小国，国是千万家，所有个体梦

想汇聚在一起，就是中华民族伟大复兴梦想的大合唱。

“你所站立的地方，正是你的中国；你怎样，中国便怎样；你是什么，中国便是什么；你有光明，中国便不黑暗”。国家有梦，匹夫有责。我们每一个人，都应尽力做好自己的每一件事，履行好自己的每一份职责，13亿国民追求梦想的力量汇聚在一起，便能共同见证祖国强大、民族复兴。

中国梦是现实的梦。这个梦想，比历史上任何一个时期都更接近现实。中国特色社会主义事

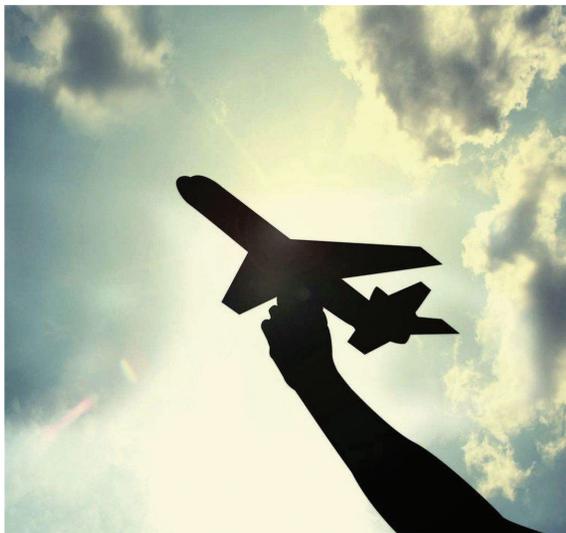
业的发展，为中国梦的实现创造了大好机遇。总书记说，时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。党的十八大以来，我们党不忘初心，迎难而上，开拓进取，向全国人民交出了一份满意的答卷：经济建设取得重大成就，国内生产总值稳居世界第二；全面深化改革取得重大突破，推出了一千五百多项改革举措；民主法治建设迈出重大步伐，科学立法、严格执法、公正司法、全民守法深入推进，法治国家、法治政府、法治社会一体相互促进；人民生活不断改善，六千多万贫困人口稳定脱贫，城乡居民收入增速超过经济

增速……这张骄人的成绩单为中国梦的实现奠定了更为坚实的基础，也为亿万国人追逐个人梦想创造了更加广阔的空间，让人不由地从心底说一句：“厉害了，我的国！”

华夏大地上，为实现“中国梦”而砥砺奋进的故事每天都在不断上演，越来越多的海外人才也加入到回国创业、实现价值的队伍中来。曾任美国

联邦储备委员会经济学家的张霄岭说：“我在美国基本上也算实现了自己的美国梦，但时常也觉得平静的生活缺了些什么。我在纽约的房子有一个很大的花园，我经常在傍晚时分坐在阳台上沉思，痛感年届中年还没能为国家和民族作过什么贡献。能回国亲身参与到中华民族伟大复兴的进程当中，我感到莫大的荣幸。对海外学子来说，能够实现自己的中国梦，将是一个比实现美国梦更高层次的追求”。

(下转第59页)





我今天宣讲的题目是《与民同富 与国同兴——基层党员干部的“中国梦”》。

前段时间，我到潞河桥村和村民共同学习十九大报告，期间我问了这样一个问题：你们的中国梦是什么？

九岁的小朋友张爱华说：“我的中国梦就是要考大学，去北京，看天安门。”

老党员赵文珍同志说：“总书记讲第二轮土地承包到期后再延长三十年，这句话讲到了咱农民的心坎里。种好我的责任田，为新农村建设添砖加瓦，这是我的中国梦。”

村支书白生清书记又添了一句：“党的十九大提出了一系列有温度、有力度的惠农政策，我们今年新流转了1000亩土地，带领村民把温棚种好、把设施农业搞好，早日致富奔小康，这就是我的中国梦。”

中国梦是每一个村民的梦，是人民的梦。

在党的十九大报告中，“人民”这个词总共出现了203次。

报告中是这么讲的：

“永远与人民同呼吸共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”

“历史是人民书写的，一切成就归功于人民。”

“人民”是一个厚重的词，习近平新时代中国特色社会主义思想就是以人民为中心的思想。在这个思想的指导下，明确新时代我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。从总书记的报告中我深切地感受到，党的初心和情怀是人民，使命是人民，党和人民群众的血肉联系是党一切事业的根基。

2013年11月，习近平总书记来到湖南西部贫困的十八洞村，不识字也不会说官话的苗族大妈石爬专把习近平迎入家中，非常客气问习近平：“怎么称呼您”，习近平自我介绍：“我是人民的勤务员。”

在大家面前，我也是人民的勤务员。我出生、成长在农村，从清华硕士毕业后选调至上桥镇牛家坊村，工作4年在最基层，通过深入学习党的十九大报告，我也更加深刻地意识到，让党的阳光

没有衰减地传导到每一个人民群众身上，这是我作为人民勤务员的神圣使命和职责。

那作为一名基层党员干部，作为人民的勤务员，我们到底应该如何践行十九大精神，我们的中国梦又是什么？

在此，我有一个观点与大家共勉。我认为，作为一名基层党员干部，就应该无条件将自我价值的实现与人民的幸福紧紧联系在一起；作为一名基层党员干部，大事小情事事牵心，要把为人民服务作为理想的起点、信念的支点和事业的核心。我们的梦想，始终与百姓有关，我们的信念，永远与国家相连，“与民同富，与国同兴”，这就是我的中国梦。

近期，我们工作人员对辖区的低保户和贫困家庭进行了入户走访，其中，我们走到杨岔村2队的吴学风家，丈夫37年前去世，86岁的她一人留守老家，已有40年光景的土坯房子年久失修，墙体裂缝严重，邻居马文奎告诉我们：“一下雨，外面下大雨，吴学风家下小雨，她睡的土炕上有块塑料，下雨时用来遮雨，等雨停了，她再拿盆子一盆一盆把屋里的水舀出去，”了解到这一情况，杨岔村支部书记白学东当场就坚决表态：“吴学风家的房子，我盖定了！”随后，他积极对接上级部门，争取危房改造资金，仅仅21天的时间，吴学风老人就住上了新房子。

十九大报告中提到，“保障和改善民生要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干”。我们的初心和使命就是确保我们的每个人民都能共享我们祖国发展的成果。

昨天山水沟村的李大妈见了面还骄傲地跟我说，“这次政府给铺了下水管网、修了路、改了

厕，安装了太阳能路灯、热水器。你看，现在路面宽了，路灯亮了，村头新建了文化广场，村里兴起了乡村旅游，银西高铁也将穿村而过，这生活眼瞅着都赶上城里人了！”

我们常用“上面千条线，下面一根针”来形容基层工作的关键性，是的，只有这“一根针”插得牢、实、准，才能让所有利于百姓福祉的措施通过这“一根针”注入基层，扎根发芽，枝繁叶茂。

讲到这里，再跟大家分享一个小故事。

2018年7月1日，这天突降暴雨，晚上23:56分，在镇村干部微信群看到刘少荣书记发了一张在农户家工作的照片，并配着几个简单的文字：老百姓的事，刻不容缓！但正是23:56分这个时间和这简单的十个字，击中了我的内心，刘少荣是扁担沟镇的一名女党委书记，扁担沟镇作为利通区辖域面积最大、贫困人口最多的脱贫攻坚重点乡镇，刘少荣书记在同事们的印象里不是在农户家里，就是在去农户家里的路上，每次看见她都两脚粘泥气喘嘘嘘，像真的在和时间赛跑一样去解决老百姓的难题。

同样作为母亲，她舍小家顾大家，每个群众都是她的亲人。

不论是积极完成工作为民谋福祉，还是深夜仍为老百姓的安危三过家门而不入，像这样的事情，都只是我们基层工作的冰山一角，但也正是通过这样一件件的大事小情，让我明白“民心才是最大的政治”。在工作岗位上，心中有民是前提是基础，跟人民群众的每句话都要好好说，人民的每件事情都要切实去办，时刻心系百姓冷暖安危，以造福人民为最大政绩，想人民之所想，急人民之所急，让人民的生活更加幸福美满，这是

我们每一名基层干部义不容辞的责任和使命。

王忠林是清水沟村支部书记，在民间流传着这样一个关于他的故事：因清水沟村被划为银西高铁拆迁范围，拆迁过程中，王忠林不仅亲自带领村民丈量被拆迁土地、房屋面积，并在村民对拆迁持观望、怀疑态度时，主动提出首先从自家开始进行拆迁。这个时候面对家人的不理解不支持，王忠林说了这样一句话，他说：“银西高铁是国家重点项目，我是村书记，如果我都不能率先垂范，清水沟人民怎么富，我们的祖国又如何兴？”这就是我们身边的基层党员干部的“人情味”。他把践行党和国家的政策，当作自己的生命，把为人民谋未来，当作最崇高的信仰。

习近平总书记15岁就到农村插队，在陕北梁家河村当了7年知青。他用亲身经历告诉我们：苟利国家生死以，岂因祸福避趋之！

开启新时代，踏上新征程。在这个为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的伟大时代，我们要坚定理想信念，志存高远、脚踏实地，永远做人民的公仆、时代的先锋、民族的脊梁。而作为一名最普通的基层党员干部，我们更要时时刻刻不忘与民同富的初心，牢记与国同兴的使命，撸起袖子加油干，不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。

（作者单位：吴忠市利通区宣传部副部长）

（责任编辑：潘建红）

（上接第56页）

“行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”对党办人来说，付出就意味着在细节上负好责，在关键时能担当。在党委办公厅工作，最常听到的一句话就是“党办工作无小事”，事实也确实如此。制定文件错一个字，往小里说可能是表达的意思变了，往大里讲甚至可能是政治问题；重要信息迟报漏报了，就会影响事情的及时处理，甚至影响工作全局；会议活动上哪点没考虑周全，就会带来较大负面影响；保密和机要上一个环节的疏忽，就可能产生严重后果。所以，要把工作做得扎扎实实再扎实。不管任务多重、事情多忙，都要精益求精，抓好每一个细节，防止百密一疏。另一方面，还要有很强的担当精神，积极主动、勇于负责。就拿我所从事的党内法规工作来说，在履行审核把关职责的时候，要严格

执行党章党规和法律法规有关规定，对每份文件都要严格把关，决不能因为碍于面子、当老好人，就把门槛降低了，把矛盾上交了。对存在问题的文件，该提醒的要提醒，该纠正的要纠正。在抓协调落实的时候，要勇于直面问题，敢于叫真碰硬，不断发现问题、解决问题，推动各项制度落地生根、开花结果。

作为党委办公厅的一名党员干部，我们在自治区党委领导同志身边工作，直接服务于自治区党委团结带领全区各族群众，为实现党中央确立的中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力，这是时代的机遇，也是我们的荣幸。我们一定要把握机遇、立足本职、脚踏实地、勤奋工作，努力做党的坚强前哨和巩固后院，以实际行动助力实现国家富强、民族复兴、人民幸福的中国梦。

（作者单位：自治区党委办公厅法规处主任科员）

（责任编辑：潘建红）



## 条分缕析“三十讲”深入 领会新思想

■ 刘德中

习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。全书分30个专题，几乎等于《习近平总书记系列重要讲话读本》与《习近平谈治国理政》的专题数量之和，体系严密，层次丰富，大致可以分为时代论、主体论以及党的领导与建设论、方略论和方法论等几个方面，深刻领会其层次性，有助于系统掌握新时代中国特色社会主义思想的精髓。因此，我们要以学习《三十讲》为契机，进一步兴起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想新高潮，更加自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

关于新时代，此书没有明确具体的时间点，但仍然强调了十九大郑重宣示的说法。中央新闻媒体在两会时都提到了今年是新时代第一春，这个说法应该明确下来了。在时代论下应该包括第二、三、四、五、六、十一、十二讲。标示我国发展新历史方位的新时代是在党和国家事业历史性、根本性变革和成就的基础上开辟的。新时代

是中华民族伟大复兴的新台阶，进入新时代的根本原因在于坚持和发展了中国特色社会主义。在新征程上要决胜全面建成小康社会、全面建成社会主义现代化强国。关于主要矛盾的论述可以进一步深化。如果社会主要矛盾没有变化，新时代就是缺乏依据的。我们对社会主要矛盾的认识应该深入到具体分析其主要方面，主要矛盾的主要方面是可以发生阶段性变化的。当前主要矛盾的主要方面可以说是日益增长的物质财富同较大的分配差距之间的矛盾。改革开放以“患寡”为历史起点，“寡”是一定历史阶段上的必然，主要是生产能力的限制。在“寡”的前提下实行一定的平均政策正是社会主义制度保障公平的优越性的体现。当前主要应该解决“患不均”的问题，更要贯彻社会主义原则，促进共同富裕。两极分化与社会主义格格不入，是社会不安定的根源，也是破坏环境的罪魁祸首。解决了这个矛盾，其他矛盾才能迎刃而解。

关于重大风险的认识进一步深化，体现在“夺取决胜全面建成小康社会伟大胜利”这一节中。风险是多方面的，包括自然界的风险，国内的经济、政治、意识形态、社会风险以及国际经济、政治、战略、主权、军事等方面的风险。各种风险往往是相互交织的，形成一个风险综合体。抵御不住风险可能危及国家安全，书中对于如何

应对风险的阐述也是清楚的，我们必须防止风险由小变大、由外到内、由个别扩大为系统性风险、由经济金融风险演化为社会政治风险。

主体论即第八讲，强调坚持以人民为中心。以人民为中心是新时代中国特色社会主义思想的突出特点，是我们要坚持的根本立场。提到立场的高度是对以人民为中心的发展思想的升华。共产党的人民观指的是群众的大多数，人民不是抽象的人，而是鲜活的这部分那部分群众。共产党代表最广大人民群众的根本利益，不是全部人的所有利益，也不是大多数群众的眼前利益，而是最广大人民群众的根本的长远利益。尊重人民主体地位，保持党同人民群众的血肉联系，是我们党的主要经验和突出优势。党是人民的领导者，第七讲党领导一切与第二十八讲把党建设得更加坚强有力是主体论的深化。第二十八讲可以说是新时代党的建设总要求的提纲，突出了自我革命。其他几节主要讨论党的各项建设，即政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设和反腐败斗争。

方法论即第二十九讲，第一讲和第三十讲也可以归入方法论。必须长期坚持习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党是灵魂，应该成为我们重要的思想武器，要贯穿在其他每个部分中。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党是有实际含义的，包含进一步解放思想的要求。“八个坚持”的思想方法和工作方法是对习近平总书记强调的思维方法的发展，实事求是、问题导向与调查研究其实是一回事，搞清楚“实事”要认真调查研究，“求是”才能解决问题，实事求是的方法在于不断解放思想，解放思想的实质是厚今薄古，讲发展必须讲马克思主义中国化的其他成果，他们的历史使

命已经完成，有益成分已经吸收到新思想中，讲思想武装与指导实践必须明确强调新思想。除了底线思维保持不变，战略定力是战略思维的发展，全面协调是辩证思维的发展，历史担当是历史思维的发展，抓铁有痕包含着创新思维的要求，不求新是不可能抓出效果的。

方略论是新思想的主要内容，其他各讲共同构成方略论，其中包括理念论以及各方面建设内容，具体剖析如下。理念论除了新发展理念还包括全面深化改革、全面开放、法治国家，这些都具有指导思想的意义。值得注意的是，由全面扩大到形成全面开放新格局的提法是重要变化。全面开放可以统率“一带一路”（第二十七讲）和人类命运共同体建设（第二十六讲）。改革与开放加以区分是必要的，它们是并列关系，不宜把开放包含在改革中。

经济建设是实现高质量发展（第十三讲）、保障和改善民生（第二十讲），政治建设是保证人民当家作主（第十五讲）、发展社会主义协商民主（第十六讲），文化建设是推动文化繁荣兴盛（第十八讲）、社会主义意识形态建设（第十九讲），社会建设是打造共建共治共享的社会治理格局，生态建设是建设美丽中国。军队建设、国家安全、祖国统一是内容相近的。值得注意的是，明确提出社会主义核心价值观建设归根到底是人的思想建设、灵魂建设，时代新人的内涵包括“有自信、尊道德、讲奉献、重实干、求进取等方面”，这些把《党的十九大报告辅导读本》中的有关提法进一步加以权威化。经过这样的梳理，有助于人们透彻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。

（作者单位：中国社会科学院马克思主义研究院）

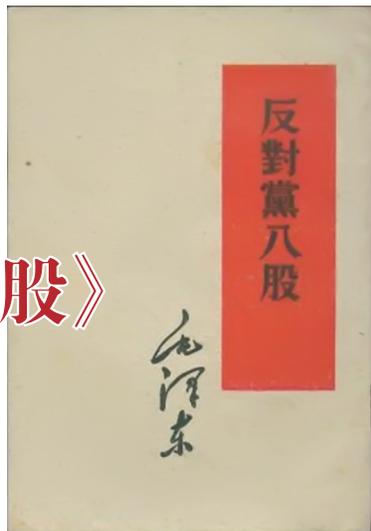
（来源：中国纪检监察报 2018年07月19日）

（责任编辑：陈阳）

# 用大白话讲大道理

## ——重读毛泽东《反对党八股》

■ 吴荣生



毛泽东在延安整风运动中作了《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》等重要报告，特别是《反对党八股》一针见血地指出了我们党在当时存在的文风问题，由此在党的历史上拉开了整顿党的文风的序幕。今天重温这篇经典文献，对于我们在新时代树立党的新文风具有很强的指导意义和启迪价值。

抗日战争时期，为了提高全党的马列主义水平，纠正党内的各种非无产阶级思想，我们党在延安和各抗日根据地开展了轰轰烈烈的整顿党的作风、进行马克思列宁主义教育的运动。毛泽东于1941年5月和1942年2月，分别作了《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》的报告，号召全党反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。《反对党八股》是毛泽东在延安干部会议上的讲演，是延安整风三著的收官之作，矛头直指当时存在于党内的老八股、老教条和洋八股、洋教条。

### 对党八股“将一军”

八股文是明、清两代科举考试制度所规定的一种形式死板的文体，每篇文章由破题、承题、

起讲、入手、起股、中股、后股、束股八部分组成。这种文章，立论、发挥全以儒家“四书”为根据，内容空泛，形式死板，束缚人的思想。在《反对党八股》中，毛泽东着重谈的是关于改进党的文风的问题。在不到万字的篇幅中，毛泽东深刻地论述了党八股产生的历史根源和阶级根源，阐明了反对党八股的重要意义，并具体指出党八股的八大罪状及其危害性，最后提出马克思列宁主义新文风的要求，指明了今后努力的方向。文中最精彩的部分当属对“空话连篇，言之无物”“装腔作势，借以吓人”“无的放矢，不看对象”“语言无味，像个瘪三”“甲乙丙丁，开中药铺”“不负责任，到处害人”“流毒全党，妨害革命”“传播出去，祸国殃民”等党八股“八大罪状”的声讨和抨击，毛泽东用形象生动而又一针见血、诙谐幽默而又耐人寻味、通俗易懂而又以小见大的话语风格，分析了党八股的种种表现，并提出了解决的方法。因此，《反对党八股》本身就是一篇反对“党八股”，用“大白话讲大道理”的典范之作。它通篇充满着马克思主义的哲理、中国传统文化的智慧和老百姓喜闻乐见的语言，今

天细细读来，仍不失为我们党内一篇指导文风转变的伟大纲领性文件。

### 党八股有“新画像”

文风反映作风，作风连着党风政风。当前，党八股、洋八股、新八股现象仍时有发生，严重影响我们党在人民群众中的形象和威信。部分党员领导干部每到基层调研时，时常在群众面前摆起“官架子”，离了稿子不会说话，讲话必要稿子，而且一念到底，套话连篇，指手划脚，高谈阔论，满嘴“官腔”，工作成了演戏、念台词、走过场，老百姓不但听不懂，而且也不爱听，甚至十分反感，是为“党八股”；一些所谓“高学历”“专家型”党员领导干部，张口就是西方理论，闭口就是西方模型，言必称希腊，满脑子“西化思维”，一肚子抽象概念，凡事喜欢找西方标准和理论依据，严重脱离国情，是为“洋八股”；一些党员领导干部和理论工作者，平时缺少实地调查研究，更没有自己的独立思考，遇到实际问题，习惯于将大政策套小政策、用理论论证理论，工作中以会议落实会议、以文件落实文件，是为“新八股”。党八股、洋八股、新八股的背后是官僚主义、形式主义和主观主义，长此以往，危害极大。

文以载道，言为心声。针对官样文章和话语“八股”，习近平总书记坚决予以反对。早在浙江工作时，习近平同志就曾深刻地批评部分党员领导干部的“失语”“乱语”“雷语”，指出，一些党员领导干部“与新社会群体说话，说不上去；与困难群体说话，说不下去；与青年学生说话，说不进去；与老同志说话，给顶了回去”。这里所批评的现象，正是一些领导干部不会说话、不善于说话的现象。语言的背后是思想、是知识、是素质，更是一种情怀的表达。与群众不会说话是表面现象，

本质则是对群众的疏远，甚至是对群众缺乏感情。

### “学会说群众懂得的话”

只有心中有人民，才能说话有力量。毛泽东是向人民群众学习语言的先行者，他批评道：“有些天天喊大众化的人，连三句老百姓的话都讲不来，可见他就没有下过决心跟老百姓学。”习近平是用人民群众所熟知的“大白话”讲“大道理”的继承者、示范者、开拓者。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合使用“鞋子论”“钉子论”“补钙论”“总开关”“打老虎”“拍苍蝇”“绿水青山就是金山银山”“撸起袖子加油干”等脍炙人口的话语来向全党全国人民系统化阐释深刻的马克思主义和中国特色社会主义，取得了良好的效果。这些话语体系来自普通老百姓非常熟悉的日常话语、传统话语、网络话语，承载着新时代中国特色社会主义的理论框架，同时被赋予当代中国马克思主义的科学内涵，已成为中国老百姓甚至是全世界人民耳熟能详的“流行语”“时髦话”“高频词”，令人印象深刻，更易于被人接受和理解。

新时代对党员领导干部的文风提出了更高要求，这就需要我们z从毛泽东《反对党八股》中汲取营养智慧，遵循“当你写东西或讲话的时候，始终要想到使每个普通工人都懂得，都相信你的号召，都决心跟着你走。要想到你究竟为什么人写东西，向什么人讲话”的科学定律。抛弃党八股、洋八股、新八股，继续加强马克思主义文风建设，坚持用大白话讲大道理，让我们的文章和话语道出群众心声，说出问题所在，发出时代之音。

（来源：学习时报）

（责任编辑：陈阳）



# 征 稿 启 事

《理论与宣讲》杂志创办于2013年，本刊为双月刊，是宁夏讲师团系统内部业务性刊物。

《理论与宣讲》是指导全区理论宣讲工作的重要载体和阵地；是服务全区广大干部群众学习理论创新成果的重要窗口，该刊以全国各级党委讲师团、全区各级宣传部、讲师团、区直机关中心组为主要服务对象。以赠阅形式发行。

为更好地满足党员干部学习党的创新理论的需求，增强本刊的可读性，改版后的《理论与宣讲》特设原创文章新栏目，现面向党员、面向基层征集专题综述、党员学习体会、理论研究（思政工作研究）文章以及摄影、书法等作品，具体要求如下：

## 一、“工作动态”专栏

围绕理论宣讲工作，介绍全区各级讲师团在党的创新理论宣传工作的新做法、新经验；在党的创新理论宣传战线上涌现出的先进人物、先进事迹；区市讲师团阶段性工作综述以及对专题宣讲工作的思考建议和经验体会。字数不超过2500字。

## 二、封2、封3、封底“图文全彩页”专栏

以图片为主、文字为辅。通过书画摄影等形式，反映基层宣讲风采，展示宁夏特色文化。图片须标注文字说明。作品的电子稿件应为高像素扫描或拍照复本。

## 三、“政工天地”栏目

各级党政干部和思想政治工作者的思想交流平台。面向各级各类党政部门和党务部门，精选机关、事业单位、国企、非公、农村、社区、高校等各界党建理论优秀研究成果、基层党建典型经验等原创文章（本栏目所刊文章可作为政工系列职称评定条件）。

要求主题鲜明，观点新颖，论述清晰，导向正确。字数一般不超过3000字。

来稿请发至致宁夏讲师团教研室信箱 nxjstjys@163.com，标题请注明“‘政工天地’栏目投稿”，或“‘宣讲工作’栏目投稿”，以及作者姓名、工作单位、联系方式及通讯地址。

真诚期待您的作品、您的关注和您的热情参与。让我们携手共建《理论与宣讲》精神家园，相信在您一如既往的支持和厚爱下，新一年的《理论与宣讲》将更加出彩。



# 微宣讲大赛选手风采



区直机关参赛选手 尹志荣



银川市参赛选手 马彩砾



石嘴山市参赛选手 王明广



吴忠市参赛选手 王芝兰



固原市参赛选手 刘志勋



中卫市参赛选手 张皓

宁新出（金）2018第0761号



湖光秋色